



2017P001

開學須知

敬啟者：本校於九月一日(星期五)開學，茲有以下事項，敬希垂注。

(一) 近年來，香港特區政府在教育方面推行不少改革措施，其中包括要求學校作出較長遠的規劃，以便教育得到良好的發展。為配合政府的要求，本校經過周詳考慮，擬定今年新的『三年學校發展計劃』，並且將定期檢討及修訂，務求使 貴子弟獲得更優質的教育，更健康地成長。但要實踐我們的計劃，全賴 閣下積極的回應和配合，因此懇請 閣下細閱附件一有關本校這三年的發展計劃，並鼎力支持，使我們的工作做得更圓滿。

(二) 有關於學生個人資料

(a) 下列物件請囑咐 貴子弟於九月四日(星期一)交回班主任：

- (i) 貼紙乙張(家長須於貼紙上簽署，日後與校方一切往還文件，皆以此式樣為準)；
- (ii) 開學須知家長信回條 (2017P001)；
- (iii) 「家長信電子化」回條(2017P005)；
- (iv) 資格證明書/資格評估申請結果通知書(學生資助辦事處已於六月至八月中發出17-18 年度成功申請書簿津貼、車船津貼及上網津貼之資格證明書/資格評估申請結果通知書)。

(b) 學生手冊

請填妥資料及詳閱內容，並在內頁(P.iv, P.58 及 59)簽署，於九月二十日(星期三)由 貴子弟交回班主任。

(c) 學生健康調查表(中一至中六)

請填妥健康調查回條(2017P002)，並囑咐 貴子弟於九月四日(星期一)交回班主任；如欲為 貴子弟申請豁免參與任何體育活動，則須連同醫生證明書一併繳交。

(d) 若更改地址或電話號碼，請立即書面通知班主任，新地址須以中、英文詳列，讓校方盡快更新資料，以便與家長保持聯絡。

(三) 有關學生個人服務申請

(a) 如欲申請車船津貼、上網津貼及書簿津貼， 貴子弟須於九月五日前到校務處索取表格，填妥後自行寄回學生資助辦事處。

(b) 申請學生健康服務(中一至中六)

無論是否參加該項服務(詳情請參閱衛生署發出之家長信及單張)， 閣下均須填妥表格，並囑咐 貴子弟於九月四日(星期一)交回班主任辦理。

(c) 首次申請「學生個人八達通」

貴子弟如首次申請「學生個人八達通」，須填妥申請表，並於九月四日(星期一)交回班主任以便蓋校印。學生須攜同表格親往輕鐵客務中心辦理手續。

(d) 申請更新「學生個人八達通」

中一及中四同學持有之「學生個人八達通」有效期將於十月三十一日(星期二)屆滿， 貴子弟如欲繼續使用，須填妥申請表，並於九月四日(星期一)交回班主任以便蓋校印。學生須攜同表格親往輕鐵客務中心辦理手續。

(四) 有關助學金或生活津貼申請

(a) 申請「蘋果日報助學金」(中一至中六)

如申請助學金，請囑咐 貴子弟於九月五日(星期二)向班主任索取申請表格，填妥後連同家長(即申請人)、配偶及學生之身份證副本、申請人及其配偶之入息證明文件副本(1-9-2016 至 31-8-2017)，及學生於 16/17 學年下學期成績表副本，於九月十一日(星期一)一併交回班主任辦理，逾期將無法處理。

(b) 申請「葛量洪生活津貼」(中四至中六)

如申請津貼，請囑咐 貴子弟於九月四日(星期一)往大門工友櫃位索取申請表格，填妥後連同父母及學生之身份證副本和父母之入息證明文件副本(1-4-2016 至 31-3-2017)，於九月八日(星期五)或之前一併交回校務處辦理，逾期將無法處理。

(五) 本校實施六日循環制(第一日至第六日)，上午八時十分上課，下午十二時十五分至一時二十五分午膳，三時三十分放學。

- 九月四日(星期一)及九月五日(星期二)正式上課，但放學時間為下午十二時十五分。九月五日為學會活動展覽日，中一及中二學生須於下午一時二十五分回校參觀展覽及辦理學會會籍申請手續，放學時間為下午二時三十分。
- 由九月六日(星期三)起，放學時間為下午三時三十分。
- 本校學生分黃、藍、綠、紅四社，以便展開全年社際比賽及活動。本學年各社第一次社員大會日期如下，同學必須依時出席有關集會。

日 期	社	時間	地點
九月七日 (星期四)	紅社	下午三時三十分 至 四時四十五分	禮堂
九月八日 (星期五)	綠社		
九月十一日 (星期一)	黃社		
九月十二日 (星期二)	藍社		

(六) 二零零七年的施政報告宣布，中四及以上年級提供免費高中教育。因此，由二零零七年九月一日開始，高中學生無須繳交學費。與此同時，教育局允許學校向高中學生收取堂費以支援教育開支。有關二零一七至二零一八年度堂費，請參考下表。

二零一七至二零一八年度全學期堂費

班級	收費
中一至中三	/
中四至中六	\$320.00

(七) 本校受轄下組織委託收取 2017-2018 年度會員費，現將有關費用臚列如下，敬希垂注。

	中一至中五	中六
家長教師會費	\$50	\$50
學生會費	\$40	\$40
校友會費*	/	\$30
合共	\$90	\$120

*會費用作印製校友會會員證、行政費、通訊費及刊物。

(八) 上述所有費用於九月二十五日至十月四日(由上午七時四十五分至下午四時三十分)到校務處通過八達通繳交，各同學須將足夠金額儲於咭內。如使用之八達通咭號碼有變，可向教師資源中心登記。總收費如下：

中一	中二	中三	中四	中五	中六
\$90	\$90	\$90	\$410	\$410	\$440

(九) 其他事項

(a) 校方於九月一日(星期五)派發下列各簿冊，請囑咐 貴子弟按照上課時間表攜帶所需書簿及文具返校。

二零一七至二零一八年度全學期收取學生練習簿及紙張費用

摘要	單價	中一		中二		中三		中四		中五		中六	
		數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額	數量	金額
單行簿	1.00	8	8.00	8	8.00	8	8.00	3	3.00	3	3.00	開課時購買	
長單行簿(10.5")	2.30	/	/	/	/	/	/	1	2.30	1	2.30		
長單行簿(A4)	3.40	5	17.00	5	17.00	5	17.00	12	40.80	12	40.80		
幾何簿	1.70	1	1.70	1	1.70	1	1.70	/	/	/	/		
原稿作文練習簿	2.80	3	8.40	3	8.40	3	8.40	4	11.20	4	11.20		
學生手冊	11.00	1	11.00	1	11.00	1	11.00	1	11.00	1	11.00	1	11.00
膠快勞 (A4)	1.10	20	22.00	20	22.00	20	22.00	20	22.00	20	22.00	20	22.00
講義、答案紙及考試紙等	/		181.90		181.90		181.90		189.70		189.70	/	247.00
總計			250.00		250.00		250.00		280.00		280.00		280.00

註：以上簿冊費用已於 6/2017 繳交

(b) 獎勵學生閱讀計劃

為加強閱讀氣氛，本校推行「閱讀獎勵計劃」(中一至中四級)及「中文及英文好書精讀計劃」(中一至中三級)，詳情請參閱附件二。

(c) 九月一日當日本校會邀請攝影公司為同學拍攝證件照，價格為每打十元[貼紙、紅色背景]。

(d) 中一至中四學生須於九月四日將暑期作業交給科任老師。

請囑咐 貴子弟於九月二十五日至十月四日用八達通繳交費用。

此致

貴家長

張家邦

張家邦校長謹啟

二零一七年九月一日

回條



2017P001

敬覆者：來函有關「開學須知」事宜，業已知悉。

此覆

保良局董玉娣中學張校長

家長簽署：_____

學生姓名：_____

班 別：_____ ()

二零一七年九月 日

學校三年發展計劃 (2016 – 2019) – 修訂版

重要關注事項一：學校發展成有效的學習群體

預期成果：

- (a) 增強教師層面的協作
- (b) 學生擁有健康及均衡的學習生活
- (c) 學生具備有效學習者的素質

策略		預期成果			2016-17	2017-18	2018-19
		a	b	c			
與預期成果 (a)* 的相關策略							
1.1	科目層面 各科釐定致力優化的協作範疇	✓			✓	✓	✓
1.2	學校層面 (i) 籌辦或出席有關協作教學的研討會、工作坊或分享會 (ii) 為教師協作創造空間，如安排教師協作日、騰出星期三放學時段供各科進行協作會議，藉以營造協作文化	✓ ✓			✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
1.3	與預期成果 (b) 的相關策略 學校層面 對學校的家課政策進行修訂、監察和評估		✓		✓	✓	✓
1.4	科目層面 (i) 檢視科本家課及評估安排，如有需要則進行修訂 (ii) 各科精簡現有教學計劃，包括課業或小測的安排，以期提升教學效能，並給予空間讓能力較高的班別發展自主學習		✓ ✓		✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

策略		預期成果			2016-17	2017-18	2018-19
		a	b	c			
1.5	與預期成果 (c)** 的相關策略 科目層面 釐定及培養同學具備有效學習者的特質並制定校本政策			✓	✓	✓	✓
1.6	學校層面 (i) 強化各主要學習領域統籌人的職責 (ii) 邀請學校的資訊科技組和教師發展組舉行有關新的應用程式或資訊科技工具的培訓工作坊 (iii) 每年至少一次安排老師就培養良好學習習慣或有效學習等課題進行分享 (iv) 為學生舉辦有關有效學習技巧及習慣的講座或工作坊 (v) 邀請各科在教學中引入自學元素			✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	

備註

- * 教師協作的主要元素包括：
- 科內製定一致的教學目標
 - 教師被分配教學任務前能參與規劃的過程，以收互相學習之效
 - 按教師的專長及興趣安排職務，以收互相補足之效
 - 教師之間的交流與回饋

** 灌輸有效學習者的特質包括：

- 預學習習慣
- 準時提交功課
- 掌握時間管理技巧
- 主動參與學習過程，如做筆記、參與課堂討論及與同儕的互動
- 具有求知慾
- 參與自主學習，如電子化學習等

重要關注事項二：向學生灌輸正面的價值觀

預期成果：

- (a) 幫助學生建立目的導向的態度
- (b) 提升學生的自律性
- (c) 加強學生的責任感

	策略	預期成果			2016-17	2017-18	2018-19
		a	b	c			
2.1	透過下列全校參與活動，灌輸學生正面的價值觀： (i) 智慧箴言 (ii) TYT 早晨 (iii) 獎勵操行表現良好的學生 (iv) 校友及知名人士的分享 (v) 展板比賽 (vi) 老師之間的分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	透過推行生涯教育的計劃，幫助學生掌握和發展訂定目標的技巧	✓			✓	✓	✓

策略		預期成果			2016-17	2017-18	2018-19
		a	b	c			
2.3	透過舉辦領袖訓練營及預防性質的成長小組，強化學生正面的價值觀	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.4	強化學生的歸屬感，保持校園整潔		✓	✓	✓	✓	✓
2.5.	透過檢討、修訂及推行以下政策或計劃，以改善學生的自律和責任感： (i) 學生獎勵計劃 (ii) 針對欠交家課的政策 (iii) 針對學生考勤的政策 (iv) 針對校服儀容的政策	✓	✓	✓	✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

保良局董玉娣中學

2017-2018

「閱讀獎勵計劃」

(一) 中一至中四級「閱讀獎勵計劃」(2017-2018)

本校推行「閱讀獎勵計劃」(中一至中四級)，致力培養同學良好的閱讀習慣，提升他們的語文能力、加強校內的閱讀氣氛。

「閱讀獎勵計劃」旨在鼓勵同學與家長及老師分享讀後感，互相交流心得，期望進一步鼓勵同學保持良好的閱讀習慣，同學須於閱讀後紀錄圖書資料，並與老師分享讀後感。有關計劃的詳細內容，請參閱稍後派發的「閱讀紀錄卡」。

中文書/英文書

	日期(月/年)	書名	作者	頁數	教師評語
1					

中一至中四級同學全年閱讀圖書量如達以下標準，獲取之獎項將列於成績表上，以示鼓勵：

20 本：銅獎

30 本：銀獎

40 本：金獎

50 本：白金獎

下學期末，學生所得獎項會顯示於考試成績表上，閱讀最多圖書的同學將獲頒發獎狀及獎品。同學必須獲銅獎或以上獎項，才可符合來年升讀精英班的資格。

(二) 中一至中三級「中文及英文好書精讀計劃」

除「閱讀獎勵計劃」外，本校特別為中一至中三級同學舉辦「中文及英文好書精讀計劃」。中一至中三級同學須於本學年閱讀由學校圖書館提供的指定課外書(書目將於稍後由科老師派發)，閱讀後由老師安排同學轉換圖書。中、英文科老師將與同學就圖書的內容進行討論、分享活動及比賽，讓同學從中獲得更大裨益。

除舉辦以上閱讀計劃外，校方亦將籌劃各項與閱讀有關之活動及參觀，請鼓勵 貴子弟踴躍參與。