

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 保良局董玉娣中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；● 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；● 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	<ul style="list-style-type: none">● 工作小組由校長領導，有效策劃、統籌及落實國安教育的政策，定期舉行會議、持續監察，並於每年11月向法團校董會匯報工作。● 工作小組統籌以全校模式推動維護國家安全及國安教育的措施，讓各科組了解發展方向，有機結合，自然連繫把國安教育融入教學和活動。● 副校長、訓導組、輔導組等定期與老師、家長、社工和學校輔導人員舉行會議，加強溝通和協作，培育學生品格及守法意識。● 定期檢視國安教育政策和應變措施，防止政治活動入侵校園，包括於2024年8月的教職員會議及班主任會議上，提醒當值老師及班主任巡視課室和樓層時，留意展示的字句或物件不得涉及危害國家安全。	<ul style="list-style-type: none">● 各項國安教育的策略已順利貫徹落實。工作小組能發揮作用，有效協調各科組制定相關的工作計劃、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。● 工作小組及老師定期巡視校園、課室及各樓層時，未有發現任何涉及危害國家安全的字句及物件。● 持續優化國安及國民教育的統籌工作，以維護國家安全。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 持續優化圖書館實體和電子書館藏審閱機制及指引，定期檢視圖書館實體和電子書館藏審閱機制，包括載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任及科組老師已制定並按機制，於 2025 年 3 月至 4 月完成圖書館館藏年檢工作，包括檢視實體和電子書，以及其他電子資源，確保沒有危害國家安全的刊物。 ● 在選購新圖書時，圖書館主任加強檢視，確保作者、出版社及內容不會涉及和載有危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館主任及科組負責老師定期參與檢視圖書館藏書的工作，已制定每年年檢的機制，有效確保圖書館館藏不涉及可能抵觸《香港國安法》的書籍。 ● 將持續完善圖書館館藏審閱機制，圖書館主任及各科組老師將恆常且持續檢視。
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及在校園內外舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、透過外間機構提供的支援服務等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於教師手冊列明舉辦各項活動的注意事項，尤其邀請校外嘉賓和團體，必須確保不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 於 2024 年 8 月教職員會議及課外活動組會議上，向全體教師重申及闡述舉辦活動的機制，要求各負責教職員加強檢視及防範。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能按已制定機制及程序舉辦活動，未有發現任何危害國家安全的活動。 ● 學校持續提醒教職員及各持分者在舉辦活動及邀請嘉賓及外間機構時，必須考慮各項危害國家安全的潛在風險，確保沒有涉及危害國家安全的行為。
	<p>(4) 根據招標文件／服務合約，列明相關人員工作表現和操守須符合要求，以確保購買</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視及落實執行招標文件及服務合約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 招標文件及服務合約已清楚列明其工作表現和操守須符合指引，有效確保以

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>的服務及以購買服務形式聘用的非教學人員，不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(5) 持續透過不同途徑，例如通告／會議，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組恆常及持續地在內聯網向教職員發佈與《香港國安法》及《香港國家安全教育課程框架》(2025) 的相關資訊。 	<p>購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校進行任何違反《基本法》、《香港國安法》和所有適用於香港法律的教學和活動，運作暢順。本學年亦未有發現有關行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教職員能透過學校通告定期接收最新的政府發放的資訊。
人事管理	<p>(1) 確保教職員的聘任根據教育局相關條例及其他相關法例辦理，並確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p> <p>(2) 持續透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長進行新聘任教師程序時，校務處行政主任負責查閱應徵者的《基本法及香港國安法》測試合格證明文件。 ● 教師發展組透過內聯網發佈教育局《基本法及香港國安法》測試資訊，提醒及鼓勵老師參加。 ● 校長於2024年8月透過教職員全體會議及通告，說明學校對其職責及操守的要求和期望。 ● 所有教職員於9月閱讀及簽署〔保良局董玉娣中學教職員行為守則〕和〔保良 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新聘任教師全部已在測試中取得及格成績。 ● 已訂立機制，包括考績、會議及通告，有效地向各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，時刻

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望； ● 要求所有教職員細閱《保良局教職員操守指引》，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。 	<p>局法團校董會學校人事指引〕等行為守則，確保所有教職員履行職責，秉節持重。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於2025年6月透過校本人事管理和考績機制，評核及檢視各級人員的工作表現，包括行為操守，並與各級人員討論和檢視。 	<p>提醒教職員謹言慎行。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全部教職員都恪守己責，本學年未有發現任何涉嫌觸及危害國家安全的行為。
教職員培訓	<p>(1) 確保新入職及晉升教師按教育局要求及指引，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組於內聯網發放新入職及晉升教師內地學習團資訊，提醒老師需於限期內參加交流活動，親身體驗和加深對國家發展及歷史文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新入職教師須於三年內；晉升教師須於兩年內參加教育局舉辦的內地考察學習團，相關老師已按機制陸續參加。
	<p>(2) 促進教職員參加由教育局或校外機構舉辦的國家安全教育培訓及專業發展，包括研討會、工作坊、內地考察及交流、網上自學課程等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師發展組持續於內聯網發放國安及國民教育的培訓資訊，鼓勵教職員參與，以強化教師對香港法治及國家安全的認識。 ● 全體教職員皆參與教育局或其他機構、校本舉辦的國家安全及國民教育活動，例如： 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師積極參與教育局或其他機構、校本舉辦的國民及國安教育培訓課程。本學年100%教師參加與國安及國民教育的培訓及專業發展，包括研討會、網上自學課程、內地考察、參觀等。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 於2025年5月2日參加「心繫家國3.0」聯校國民教育活動---「錦繡華章 漢藝傳揚」保良局聯校中華文化綜藝匯演，參與及欣賞青少年中華藝術的演出。 ➤ 於2025年5月30日，本校安排全體教師參觀國家安全展覽廳，以加深對國家安全、一國兩制的認識。 ➤ 於2025年6月9日，全體教師參與由警務處主講的教育研討會，內容包括青少年禁毒、社區內高危行為、網絡安全及科技罪案、虐兒法例及處理程序等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校教師都同意培訓活動能有助加深對國家安全、中華文化及香港法治的認識。 ● 教師發展組將持續鼓勵教師參與國民及國安課程和活動，並互相交流分享。
學與教	<p>(1) 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，讓學生認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化的認識，以提升他們的國民身份認同，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃，增潤國家安全、《憲法》和《基本法》、《香港國安法》等內容，提升學生對國家整體安全的觀念。 ● 各學科參考教育局的指引完成了國安教育學習及活動，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科：編著成語、詩詞、經典篇章的校本自學教材，讓學生學習中華文化和立身處世的價值觀。 ➤ 經濟科：製作工作紙，介紹政府維 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組教學能有機結合、自然連繫，已將與國安元素配合的教學內容融入課程之中，學習元素亦多元化，除了中華文化認識外，還包含多項國家安全領域。 ● 將持續每年檢視及增潤相關的學習領域及／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》、

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>繫金融體系與經濟安全的關係。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 地理科：加入中國地理資源特色與發展的元素。 ➤ 生物科：介紹國家生物科技發展和大熊貓保育知識。 ➤ 公民科和公經社科：推動《基本法》教育、認識國家的發展。 	<p>《香港國安法》和國家安全領域等課程內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將根據《香港國家安全教育》課程框架2025，持續修訂、規劃和檢視課程。
	<p>(2) 持續校本監察機制，檢視相關學習領域／科目有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將兩年的相關資源存檔。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務組定期檢視各學科國家安全教育的教學進度，校長、學務組副校長、各科主任亦透過觀察課堂及學生課業，檢視課程切合學生程度和學習需要。 ● 各科組把過往兩年國家安全教育相關的教學資源存檔於各科的電腦系統內，並由學務組副校長檢閱和審視。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續機制，運作暢順。各科已將兩年有關《憲法》、《基本法》教育、《香港國安法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並由學務組加強檢視及監察。
	<p>(3) 透過各個科組，舉辦與國民教育和中華文化相關的活動；及鼓勵學生參與教育局或外間機構舉辦的國民教育活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學科、行政組別、學生組織，把國家安全及國民教育元素延伸至全方位學習活動，讓學生有更多元體驗，例如： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 於2025年5月30日安排全體學生參觀國家安全展覽廳。(公民教育組) ➤ 姊妹學校交流計劃：本校與內地締結姊妹學校增至四間。於2025年7月江蘇省常州市第一高級中學及常州市北郊高級中學回訪學校，與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與國民教育活動，能加強體會和認識國情和中華文化，從而培養學生具國家觀念，有利國家安全教育。 ● 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，國民身份認同指數(責任、義務、自豪、愛護)，Q值均為116，反映

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>師生進行交流。(公民教育組)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「華韻傳承」香港非物質文化遺產巡禮(公民教育組)：利用展板及攤位介紹香港非遺，包括港式奶茶技藝、粵劇、薄扶林村舞火龍、南音、蛋撻技藝、石灣陶塑技藝。 ➤ 班際國情及歷史文化知識大賽(公民教育組) ➤ 文化探索活動：懷舊小食大巡禮(中文學會)、金蛇同樂迎新春揮春活動(學生會)、搪瓷吊飾工作坊(美術學會)、窗花剪紙工作坊(紙藝學會)、水拓畫扇工作坊(中文及美術學會)、中國古代科技與工藝STEM工作坊(科學科)。 ➤ 本地考察：中環大館考察(旅款科)、立法會實地考察(公民科)、錦田文物徑、屏山文物徑、沙頭角禁區、后角天后廟(中史科)。 ➤ 國內考察：廣州、東莞歷史文化內地考察(公民科)、大灣區職涯探索之旅(升學輔導組)、「星際與人文探索」珠海考察團(公民教育組)、時尚漢服廣州探索(視覺藝術科)、山西世界遺產、能源及保育探索之 	<p>在培養學生的國家觀念和民族感情方面成效顯著。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 個別活動成效亦顯著，接近100%學生認同參觀國家安全展覽廳能加強對國家安全、歷史及發展的認識；接近100%同學認同各科組舉辦的本地及國內交流和考察活動，能增加他們對中國文化的認識和興趣，以及增加學生對中國最新發展的認識。 ● 各項全方位學習活動都能有助提升學生對國家的歸屬感。從學生訪談中，有學生表示：「中國科技引帶世界創新潮流，從5G到航太，處處彰顯大國智慧；國安堅如磐石，守護人民幸福生活，保駕護航。科技和國安並進，共築中華民族偉人復興的輝煌未來。」 ● 學生積極參與校外與國情相關的比賽，並取得佳績，例如：2025《憲法》和《基

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>旅(中史科)、「躍動創新 京港同行」保良局屬下中學北京交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與教育局或外間機構舉辦的國民教育比賽，例如：國家安全常識挑戰賽、第十四屆全港學生中國國情知識大賽、「紫荊盃」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立75周年知識競賽、第二屆「一國兩制知多少」問答比賽、第三屆全民國情知識大賽，第八屆中國歷史校際精英問答比賽、第八屆「一帶一路 與我何干」綜合能力比賽、2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、第三屆全港華文雙語菁英問答比賽、毛筆書法比賽等。 	<p>本法》全港校際問答比賽冠軍、第三屆全民國情知識大賽冠軍、「紫荊盃」全港中小學生慶祝中華人民共和國成立75周年知識競賽亞軍、第二屆「一國兩制知多少」問答比賽季軍等。此外，在不同項目中，亦取得踴躍參與獎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在校內外的全方位學習活動中，能深化對國家國情及文化的認識。學校將持續舉辦各項活動，讓學生在「知情行」方面有更多體驗，潛移默化地提升他們的國民身份認同。
學生訓輔及支援	<p>(1) 推行價值觀和品德教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各個科組(包括訓導組、輔導組、課外活動組及公民教育組)的計劃和活動，加強學生品德培養，並向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感和承擔精神，並提高守法守規 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的三年發展計劃以培養學生正向價值為目標，透過各科組的計劃和活動，以培養學生守法守規和自律，以及12項首要價值觀。例如： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓導組：於9月及12月舉辦三次遵守校規、防止罪案及校園欺凌講座。全校參與禁毒處「健康校園計劃」，提高同學自律和守法的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續以培養學生正面價值觀(負責任、加強抗逆力、尊重)為未來三年發展計劃。其中以培養學生守法守規和自律為目標。本校校風良好，深受家長認同，反映本校推行品德教育的成效。 ● 大部分學生遵守校規，甚

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>和自律的意識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 輔導組：於11月和3月舉辦兩次正向教育講座，又於2月舉行中四紀律訓練營。 ➤ 課外活動組：於7月舉行學生領袖訓練營，又在全年的學生活動中加強灌輸價值觀。 ➤ 公民教育組：舉辦10次「心靈直播」(老師正向教育廣播)，又在全年的學生活動中加強德育。此外，設計大型12項首要價值觀橫額，於禮堂側梯展示，並把與12項價值觀相關的老師和同學金句製作成相框，於各樓層展示，能潛移默化感染同學。在下學期，為加強學生的國民身份認同，更製作大型梯畫，以二十四節氣，和詩歌為題，向全校師生展示，加強國家中華文化的氛圍。 <ul style="list-style-type: none"> ● 訓導組及輔導組持續跟進學生違規行為，並加強輔導學生改進，而當中不涉及國家安全違規行為。 	<p>少出現嚴重違規行為，沒有發現學生涉及與國家安全有關的違規行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 從情意及社交表現評估(APASO)，學生的道德意識Q值為116，反映學生重視品德；從學生會問卷，90%學生認同各項活動，能對個人成長有啟發，繼而提升對己的品格要求。
	<p>(2) 舉行每週升旗禮和重大日子升旗禮、國旗下的講話、建立「價值觀及國民教育」網頁，</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦每週升旗禮，並按國民教育規劃年曆舉行升旗禮，包括重大日子(國慶日、元旦日、全民國家安全教育日、國 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗禮及國旗下的講話已為恆常化，學生能保持嚴肅莊重，從中加強國民身

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	以加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，並提升學生的國民身份認同。	<p>安法成立暨香港特區成立紀念日、開學禮、結業禮、重要活動)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊定期主持國旗下的講話，有兩大主題：(I)國家發展成就、歷史事件；(II)中華文化及香港非物質文化遺產。 ● 學校網頁增設「價值觀及國民教育」，就12個首要價值觀和態度、校內國民教育活動資訊、心靈直播及國旗下的講話、國內考察團及姊妹學校交流計劃、國民教育網站推介，從五方面適時更新內容，加強國情及品德教育。 	<p>份認同，並加深認識更多國家安全的資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在情意及社交表現評估 (APASO) 中，國民身份認同指數(責任、義務、自豪、愛護)，Q值均為116，反映學生具備國民身份認同，並能維護國旗和國歌。
家校合作	透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，建立正面的價值觀。組織家教會活動，讓家長加深對中華文化的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學校通告、家長日(2月)、家教會持續多元化活動和校長座談會(12月)，已與家長建立緊密溝通的渠道，促進家校合作。 ● 於學校網頁「家長常用連結」分享國家安全資訊。 ● 透過家教會活動，例如新春活動、親子旅行(參觀南蓮池園)等，提升家長身心發展及對中華文化的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已與家長建立緊密的關係，具完善及有效的溝通渠道，家長一直支持學校及教師的教學工作，家校成功地攜手促進學生健康成長，建立正向價值觀。 ● 透過家教會活動，有助對中華文化的認識，並加強家長間和家校間的彼此聯繫，更有利雙方合作，幫助學生健康和正向成長。
其他	舉辦「心繫家國 3.0」聯校國民教育活動---「錦繡華章 漢藝傳揚」	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2025年5月2日，本校成功舉辦「心繫家國3.0」聯校國民教育活動---「錦繡 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校成功籌辦這項聯校匯演，吸引了約400名師生參

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>保良局聯校中華文化綜藝匯演，匯聚不同學校的學生，透過多元的文化活動，讓學生深入了解中華文化的豐富內涵，促進學校之間的交流，並弘揚中華文化及傳承。</p>	<p>華章 漢藝傳揚」保良局聯校中華文化綜藝匯演，匯聚了13間新界西保良局中學、小學及幼稚園，聯手於本校禮堂進行多元化的中華文化表演。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 匯演由教育局副秘書長李碧茜女士JP及保良局主席李何芷韻女士JP主禮，並邀請了超過50位嘉賓蒞臨，包括教育局官員、中學、小學及幼稚園校長、屯門區區議員、青少年中心主任等。 ● 表演項目包括醒獅表演、中國舞、普通話朗誦、武術、中樂團、鼓樂、變臉等，表演中華文化及藝術，融合傳統與創新的表演。最後，表演學生聯同老師、家長及一眾觀眾，全場一千人以無伴奏合唱《強》，上演「千人同心A Cappella大合唱」，以帶出正面及孝親價值觀，並期盼青少年能發揚「強」的精神，努力積累，將來為國家及社會貢獻力量。 	<p>加，約700名家長及觀眾觀賞，場面盛大，得到各方讚賞。一眾嘉賓、家長及觀眾非常欣賞學生們的演出。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動成功讓13間學校學生藉著多元化表演宣揚中華文化，同時透過互相觀摩，加深了解國家源遠流長的文化底蘊，讓學生擔起弘揚和傳承中華文化的責任。 ● 從活動問卷，幾乎全部學校都認同學生能從中加深對中國文化的認識，並提升對國家的歸屬感。 ● 跟學生訪談中，有小學生(中樂團)指出中樂節奏澎湃激昂，表現中華民族兒女的熱情。有小學生(集誦)認為中文詩詞優美，從中能學習詩人對家鄉的情懷，欣賞文學之美。有中學生(中國舞)表示能從舞蹈認識漢唐少女的生活。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>參加「心繫家國 3.0」聯校國民教育活動，讓學生透過參與活動，與其他學校交流，並弘揚中華文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2025年7月4日，中國舞蹈隊參與「慶祝香港國安法實施五周年暨香港回歸祖國28周年心繫家國聯校國民教育活動匯演」，展示中華女兒秀麗的舞姿。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在約2000名觀眾前演出，積極實踐愛國愛港的精神，培養國家觀念。