

2025-2026 學年

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱： 保良局董玉娣中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"><li>● 持續檢視學校相關的政策和應變措施，以配合推廣國家安全教育，並防止政治活動入侵校園。</li><li>● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>● 持續促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li></ul>	觀察／會議 檢討	2025/26 全學年	校長 工作小組	
	(2) 持續優化校舍管理機制及程序(包括檢視圖書館藏書及巡查校園)： <ul style="list-style-type: none"><li>● 持續優化圖書館館藏審閱機制，定期檢視圖書館館藏(實體及電子書)、網上學習資源、刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。</li><li>● 定期巡視及檢視校園內展示的字句、物件、單張等，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為。</li></ul>	觀察／檢視 藏書及電子 書記錄	2025/26 全學年	副校長 圖書館主任 科組負責人	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及在校園內外舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓、校友或家長教師會舉辦的活動、校外導師任教的活動、透過外間機構提供的支援服務等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2025/26 全學年	校長 副校長 科組負責人	
	(4) 根據招標文件／服務合約，列明相關人員(包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、興趣班導師及教練等)的工作表現和操守須符合要求，以確保購買的服務以及以購買服務形式聘用的非教學人員，不會涉及危害國家安全及違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的行為和活動。	觀察／檢視有關機制及程序的記錄	2025/26 全學年	校長 科組負責人	
人事管理	(1) 確保教職員的聘任根據教育局相關條例及其他相關法例辦理；並確保新聘任的教師(新入職及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並檢視其參加教育局「新入職教師培訓課程」和內地考察團的進度。	觀察／檢視有關機制	2025/26 全學年	校長	
	(2) 持續優化校本人事管理和考績機制，確保教職員的專業操守合乎要求： <ul style="list-style-type: none"><li>● 透過會議及通告，向學校各級人員清楚說明學校及社會對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。</li></ul>	觀察／檢視有關機制	2025/26 全學年	校長 教師發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 要求教職員細閱教育局制訂《教師專業操守指引》和《保良局教職員操守指引》，提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</li> </ul>				
教職員培訓	(1) 持續透過不同途徑，例如通告和會議，提供最新資訊，增加教職員對《基本法》和《香港國安法》的認識，以及國家和政府最新的相關政策。	檢視參與記錄／活動檢討	2025/26 全學年	校長 教師發展組	老師培訓津貼
	(2) 教師發展組加強檢視新入職及晉升教師是否遵照教育局指引，參加內地學習團及完成教師培訓課程，透過親身體驗國家發展及相關學習，提升他們培養學生國民身份認同的能力。	檢視參與記錄／活動檢討	2025/26 全學年	校長 教師發展組	教育局提供的資源
	(3) 推動教職員參加由教育局或其他機構舉辦的國家安全教育培訓、專業發展和國情活動，例如研討會、工作坊、網上自學課程、本地或內地考察等，加深教師對香港法治、一國兩制、國家安全、國情的認識，以加強培養學生國民身份認同的能力。	檢視參與記錄／活動檢討	2025/26 全學年	教師發展組	老師培訓津貼 教育局提供的資源
學與教	(1) 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程，須符合香港國家安全教育框架(2025)，讓學生認識國家安全的重要性，增強對國情、中華文化，以及《憲法》、《基本法》的認識，提升他們國民身份認同、守法精神，以及維護國家安全的意識和責任感。	學科計劃及檢討	2025/26 全學年	學務組 科組負責人	教育局提供的資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 持續優化校本監察機制，定期檢視相關學習領域、科目有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並將兩年的相關資源存檔。	學 科 計 劃 及 檢 討	2025/26 全學年	學務組 科組負責人	
	(3) 透過各科組舉辦國民教育和中華文化的全方位學習活動，及鼓勵學生參與教育局或外間機構舉辦的國民教育活動，加強學生對國情的認識。	觀 察 / 活 動 檢 討 / 情 意 及 社 交 表 現 評 估 (APASO)	2025/26 全學年	科組負責人	全方位學習 及姊妹學習 津貼  德育及國民 教育津貼  推廣中華文 化體驗活動 一筆過津貼
學生訓輔及 支援	(1) 強化價值觀和品德教育： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各個科組(包括訓導組、輔導組、課外活動組及公民教育組)的計劃和活動，加強學生的品德培養，並向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感和承擔精神，並提高守法守規和自律的意識。</li> <li>● 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當懲處，並因應需要轉介專業人員跟進。</li> </ul>	觀 察 / 活 動 檢 討	2025/26 全學年	科組負責人	禁毒基金  全方位學習 及姊妹學習 津貼  德育及國民 教育津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 舉行每週升旗禮和重大日子升旗禮(按國民教育規劃年曆)、國旗下的講話、持續更新學校「價值觀及國民教育」網頁，加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，並提升學生的國民身份認同。	觀察／活動 檢討	2025/26 全學年	國民教育 工作小組  升旗隊	德育及國民 教育津貼
家校合作	(1) 透過學校通告、家長日、家教會、座談會等，持續與家長保持緊密溝通，加強家校合作，與學校攜手促進學生健康成長，建立正面價值觀。組織家教會活動，讓家長加深對中華文化的認識。	觀察／活動 檢討	2025/26 全學年	校長  家長教師會	家庭與學校 合作活動計 劃資助