

2024/2025學年學習支援津貼財政報告

更新日期: 27/8/2025

學校:	保良局董玉娣中學			
上學年可保留的累積盈餘:	HK\$87,572.75	(a)		
本學年總撥款:	HK\$302,702.00		+	HK\$129,730
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)
			=	\$432,432.00
本學年可用金額(總收入):	HK\$520,004.75	(d) [(a)+(b)+(c)]		
本學年總支出:	\$432,815.01	(e)		
本學年年終末累積津貼餘款:	\$87,189.74	(f) [(d)-(e)]		
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	20.16%	(g) [(f) / [(b) +(c)]]x100%		

\*官校以財政年度計算

	項目名稱( )是支出項目的分類: f增聘、h專業服務、i學習資源、j學習/共融活動	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討(2025年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出
1	聘請全職合約教師 0 名		不適用	全個學年	全校學生			費用總數:
2	聘請全職教學助理 0 名		不適用					費用總數:
3	聘請全職輔導員(f) 1 名	負責SEN(有特殊教育需要)學習支援工作包括: - 執行「照顧有特殊教育需要學生」學習支援等各項計劃 - 協助推行小組輔導活動: - 協助推行中一級共融活動(午間小紓)	不適用	全個學年	全校學生	協助完成全年工作計劃	輔導員與學生和家長均能建立良好的關係;順利執行學習支援計劃、小組輔導活動及共融活動;	費用總數: HK\$ 184,001.61

	項目名稱( )是支出項目的分類: f增聘、h專業服務、i學習資源、j學習/共融活動	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)		服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討(2025年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
4	外購言語治療服務(h)	提供針對性訓練治療，以改善語言問題 (包括矯正咬字發音、提升表達技巧、增加說話流暢性及增強說話信心)。	日行者有限公司	節數/次數: 20 每節時數: 2 總時數: 40	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 語障  人數:5	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	受訓學生的發音問題、語言運用、流暢度等均有提升，亦增加了個人自信心。 -1位學生問題大有改善，可以結束治療。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 800.00 HK\$ 32,000.00
5	執行功能及學習技巧小組(h)	教授與校園生活相關的執行功能技巧 (包括:執書包、筆袋等學習工具，教導整理學習材料，摘錄筆記的方法)。	奧馬臨床心理綜合治療中心	節數/次數: 6 每節時數: 1.5 總時數: 9	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 特殊學習困難 自閉症  人數:10	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生透過不同小遊戲和活動，學習與校園相關的執行技巧，例如分辨活動的優次、與他人溝通、合作等，讓同學應付校園生活。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 1,683.33 HK\$ 10,100.00
6	外購中文補習班(h)	提供針對性訓練治療，以改善同學在中文科學習障礙問題 (包括提升語文能力，以增加學習信心)。	鍾希嵐小姐	節數/次數: 15 每節時數: 1.75 總時數: 26.25	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 人數:8	學生出席率70% 學生問卷 導師觀察	學生能加深對閱讀策略、作文審題的認識，也增加了對文言文的信心。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 1,000.00 HK\$ 26,250.00
7	桌遊社交小組(h)	透過桌遊活動，提升學生溝通及社交能力，亦讓學生學習如何表達情緒和與同輩相處。	復和綜合服務中心	節數/次數: 12 每節時數: 1 總時數: 12	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 自閉症 人數:10	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生積極投入活動，能在小組中學懂一些正確的社交及溝通技巧，亦能表達自己的想法。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 1,150.00 HK\$ 13,800.00
8	初中課後功課輔導班(h)	培養學生專注做事的習慣，管理時間，並補足課堂上因未能專注而錯過的教學內容。	香港教育服務中心	節數/次數: 30 每節時數: 1.5 總時數: 45	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 特殊學習困難 人數:10	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生自理能力有所提升，欠交功課情況有明顯改善，做功課的動力有明顯提升。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 660.00 HK\$ 14,850.00
9	動物輔助成長小組(h)	讓學生培養自我了解，認識生命中的不同面向及提升同理心，自信心和責任感外，亦希望學生透過與動物的互動，能讓他們學懂無條件關懷和接納。	奧馬臨床心理綜合治療中心	節數/次數: 6 每節時數: 1.25 總時數: 7.5	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患、自閉症  人數:8	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生在活動中能學習與動物相處的注意事項，過程輕鬆愉快。也能培養小心謹慎的態度以及愛心。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 2,280.00 HK\$ 17,100.00
10	咖啡拉花工作坊(j)	透過工作坊提供心靈恬靜的空間，並初步探討生涯規劃。	Lov Lov Coffee	節數/次數: 6 每節時數: 1.5 總時數: 9	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患、自閉症、語障、聽障 注意力不足/過度活躍  人數:8	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生能專注於拉花創作，完成後帶來滿足感。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 1,400.00 HK\$ 12,600.00
11	Cheering Day(j)	全校師生透過各項休閒活動，宣傳正向校園氛圍，如繪畫、運動、遊戲等，讓身心靈得到休息的機會。	輔導組、公民教育組	節數/次數: 4 每節時數: 3 總時數: 12	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 各類 以及全校學生 人數:790	學生參加活動的投入程度  老師觀察	透過參與不同攤位遊戲，以及與老師互動，讓同學渡過愉快的課餘時光。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$ 10,270.80

	項目名稱( )是支出項目的分類: f增聘、h專業服務、i學習資源、j學習/共融活動	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討(2025年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
12	LED霓虹藝術DIY到校工作坊(i)	透過工作坊發揮創意，並與其他同學一同學習，增加溝通機會和協作能力。	Aura Art	節數/次數: 1 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 1.5 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 自閉症, 精神病患, 語障, 聽障 人數:11	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生能發揮創意，增加自信心與滿足感。	平均每小時費用:	HK\$ 3,320.00
								費用總數:	HK\$ 4,980.00
13	生態義工服務(j)	透過義工服務，增加與動物相處的機會，學習關懷，並練習與組員的社交技巧。	阿棍屋、動物救援收容所之家	節數/次數: 2 次 每節時數: 6 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症、精神病患 人數:12	活動問卷 導師/輔導員觀察	學生投入活動，並學懂基本與動物接觸的注意事項，亦能與他人合作。	平均每小時費用:	HK\$ 441.60
								費用總數:	HK\$ 2,650.00
14	科學探究(j)	透過互動研習，提升學生對STEM的興趣，加強學生的協作和溝通能力。	初中綜合科學科	節數/次數: 1 次 每節時數: 4 小時 總時數: 4 小時	中二級全級 人數: 132	負責老師觀察 學生反應	學生反應投入活動，能與人合作學習，營造彼此包容和接納的學習氣氛。	平均每小時費用:	HK\$ 6,250.00
								費用總數:	HK\$ 25,000.00
15	倒模/雕塑工作坊(j)	透過工作坊發揮創意，並與其他同學一同學習，增加溝通機會和協作能力。	美術科和美術學會合辦	節數/次數: 4 次 每節時數: 2 小時 總時數: 8 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 自閉症, 精神病患, 語障, 聽障 人數:10	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	在小組過程中，學生專心投入，對製成品感到滿意，渡快兩節愉快時光。	平均每小時費用:	HK\$ 2,459.00
								費用總數:	HK\$ 19,673.10
16	中一迎新日(j)	透過班際活動，讓學生對同學和校園增加認識，建立團隊概念，以及讓學生感受到各方面的支持	輔導組合辦	節數/次數: 1 次 每節時數: 6 小時 總時數: 6 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 自閉症, 精神病患, 語障, 聽障 人數:132	學生反應 學生問卷 導師/輔導員觀察	各班同學初步建立友誼，加強歸屬感，便利日後學習和各種活動。	平均每小時費用:	HK\$ 1,637.50
								費用總數:	HK\$ 9,825.00
17	大哥姐培訓活動(j)	透過培訓活動，加強學長籌辦共融活動，以及照顧中一新生的能	輔導組合辦	節數/次數: 5 次 每節時數: 3 小時 總時數: 15 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍 自閉症, 精神病患, 語障, 聽障 人數:40	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生能學習帶領活動技巧、亦能於訓練中練習同理心和耐性。	平均每小時費用:	HK\$ 1,370.60
								費用總數:	HK\$ 20,560.00
18	學生講座(j)	透過生命鬥士分享，提升學生面對困難的能力。	黎志偉先生	節數/次數: 1 次 每節時數: 2 小時 總時數: 2 小時	特殊教育需要學生類別: 支援名單上所有類別及中三和中四級 人數:260	學生問卷 老師觀察	學生投入聽取講座分享，並表達欣賞之情，以此勉勵自己遇到困難要勇敢面對。	平均每小時費用:	HK\$ 4,000.00
								費用總數:	HK\$ 8,000.00
19	時裝匯演fashion show(j)	讓學生透過製作時裝，加強組員之間的合作和溝通能力。	高中視藝科	節數/次數: 1 次 每節時數: 3 小時 總時數: 3 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍、精神病患 中四全級 人數:120	學生出席率70% 學生問卷 導師/輔導員觀察	學生發揮創意，製作出獨特的時裝向他人展示，走天橋亦能增強學生自信心，學會欣賞自己	平均每小時費用:	HK\$ 1,080.00
								費用總數:	HK\$ 3,240.00

	項目名稱( )是支出項目的分類: f增聘、h專業服務、i學習資源、j學習/共融活動	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討(2025年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
20	乾花滴膠杯墊工作坊(j)	讓來自不同學會的會員互相交流，增加互動機會。	科學學會和花藝學會合辦	節數/次數： 1                      次	特殊教育需要學生類別： 注意力不足/過度活躍, 自閉 精神病患及其他學會會員 人數:50	學生出席率70%  學生問卷 導師/輔導員觀察	學生能創作出既美觀又有創意的創品，增加科學知識之人外，也認識到新朋友。	平均每小時費用:	HK\$     801.70
				每節時數： 2                      小時 總時數:     2                      小時				費用總數:	HK\$    1,603.40
21	畢業美術展(j)	透過展覽展示學生學習成果，讓校內其他持份者欣賞列同學的藝術天份，加強學生自信心。	中六美術科	節數/次數： 6                      次	特殊教育需要學生類別：  注意力不足/過度活躍、精神病患、聽障 人數:3	負責老師觀察	學生能展示自己的創作成果，家長和同學均表示讚賞	平均每小時費用:	HK\$     112.20
				每節時數： 3                      小時 總時數:     18                      小時				費用總數:	HK\$    2,002.80
22	購買學習資源及器材(i)	購買活動物資、文具和心意卡等							HK\$ 14,308.30

總額HK\$

432,815.01