保良局董玉娣中學

2020 / 21 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘 : $ 104,103.01 **(a)**

本學年總撥款 : $ 252,389 (第一期撥款) (b) + $ 64,816 (第二期撥款) (c) = $ 317,205 (全年總撥款)**(d)**

本學年可用金額(總收入) : $ 421308.01 **(e) = (a) + (d)**

本學年總支出 : $ 329872 **(f)**

支出細項如下：

項目	金額
1. 增聘全職(_____名）和/ 或兼職教師 （_____名）	全職：
	兼職：
2. 增聘全職(__1__名）和/ 或兼職教學助理 （__1___名）	全職：$200,000
	兼職：$27,100.5
3. 外購專業服務	$85,090
4. 購置學習資源	$7,509.2
5. 安排學習/ 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$8,930
6. 其他：（請列明： __課後鬆一鬆減壓小組、試後鬆一鬆花藝小組_____）	$1,242.3

本學年年終累積津貼餘款: $ 91436.01 **(g) = (e) - (f)**

餘款佔本年度撥款的百分比**(%)**: 28.83 **(h) = (g) / (d) x 100%**

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數、年級及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
1.	聘請一位全職學生輔導員	負責 SEN(有特殊教育需要)學習支援工作包括： - 執行「照顧有特殊教育需要學生」學習支援等各項計劃 - 協助推行小組輔導活動： 包括帶領中一至中六共兩個小組 - 協助推行中一級共融活動（午間小敍）	不適用	時段：由 2020 年 9 月起至 2021 年 8 月 節數/次數：/ 每節時數：/ 總時數:/	特殊教育需要學生 年級：中一至中六 人數：33 人 類別：ADHD, ASD, MI, SLI, HI, PD	學生問卷、向任任老師、家長查詢學生表現	- 輔導員與學生已能建立良好的關係（尤以初中學生） - 順利執行學習支援計劃、小組輔導活動及共融活動 - 有部分學生明白自身的責任感的重要性	費用總數： $200,000 (薪金 $187,350 強積金供款 $12,650)
2.	聘請一位兼職中文科導師(陳欣慧)	提供針對性訓練治療，以改善同學在中文科上學習障礙問題（包括提升語文能力，以增加學習信心)。	不適用	時段：由 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 節數/次數： 每節時數：2-3 總時數:	特殊教育需要學生 年級：中四至中六 人數：6 類別：ADHD, ASD 家長人數：/	導師期終報告、向科任老師查詢學生表現、學生考試成績表現	學生對學科學習信心有所提升，語文能力亦有進步的表現。	費用總數： $27,100.5 (薪金 $25,810 強積金供款 $1,290.5)
3.	外購言語治療服務	提供針對性訓練治療，以改善語言問題（包括矯正咬字發音、提升表達技巧、增加說話流暢性及增強說話信心)。	香港言語發展及復康中心	時段：由 2020 年 9 月至 2021 年 5 月 節數/次數：20 每節時數：2 總時數:40 :	特殊教育需要學生 年級：中二至中六 人數：6 類別：SLI 家長人數：/	言語治療師報告、向科任老師查詢學生表現	-5 名學生的語音準確度有顯著提升，1 名學生運用聲音的技巧有進步。 -因受疫情影響，本年度改為以視像應用程式 ZOOM 訓練，效果尚算良好。	費用總數： $48,000
4.	同樂心治療小組	透過桌遊活動提升學生溝通及社交能力，亦讓學發	復和綜合服務中心	時段：由 2020 年 9 月至 2020 年 5 月 節數/次數：8	特殊教育需要學生 年級：中三至中六 人數：10	學生問卷、導師觀察學生表現	學生積極投入活動，能在小組中學懂一些	費用總數： $8,000

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數、年級及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
		生學習如何表達情緒和與同輩相處。		每節時數：1 總時數:8	類別：ASD, ADHD 家長人數：		正確的社交及溝通技巧，亦能表達自己的想法。	
5.	地壺球訓練課程	透過桌遊活動訓練學生的注意力及解難能力，以提升學生的學習效能。	香港全人發展專業培訓中心	時段：由 2020 年 9 月至 2021 年 5 月 節數/次數：10 每節時數：1.5 總時數:15	特殊教育需要學生 年級：中三 人數：8 類別：SLI, ASD, ADSHD 家長人數：	學生問卷、導師觀察學生表現		費用總數： $13,000
6	課後鬆一鬆--減壓小組	透過不同小組活動，如桌遊、小手工和靜觀練習，幫助學生認識壓力的不同來源，關心個人的心理健康需要，學習減壓技巧，和以正面思維應對壓力。	不適用	時段:由 2020 年 10 月至 2021 年 2 月 節數/次數：6 每節時數：1.5 總時數:9 :	特殊教育需要學生 年級： 人數： 類別： 家長人數：	學生問卷、輔導員觀察學生表現		費用總數： $398.8
7	共融活動--扭汽球	透過扭汽球活動，一方面培養學生耐性，另一方面幫助學生認識壓力的不同來源，關心個人的心理健康需要，學習減壓技巧，並且由大哥組陪伴，促進校內共融文化。(共融活動)	Lawrence Ng	時段：2021 年 7 月 節數/次數：2 每節時數：1.5 總時數:3	特殊教育需要學生 年級：中一至中六 人數：12 類別：ADHD 家長人數：/	學生問卷、輔導員觀察學生表現		費用總數： $4,400

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數、年級及其類別、家長人數)	表現指標評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出及平均
8	真人圖書館	透過真人圖書館現身說法,讓學生關注精神健康,勇於表達情緒需要。	Heart To Heart	時段:2020 年 7 月 節數/次數:1 每節時數:3 總時數:3	特殊教育需要學生 年級:中三至中六 人數:35 類別:ASD, ADHD, MI 家長人數:/	學生問卷、輔導員觀察學生表現		費用總數: $4,900
9	泰拳體驗理	透過體驗泰拳運動,學習專注力及服從紀律,教練亦會分享個人經歷,勸勉學生不要衝動行事。	青聯體育會	時段:2020 年 7 月至 8 月 節數/次數:3 每節時數:1.5 總時數:4.5 :	特殊教育需要學生 年級:中一至中六 人數:11 類別:ADHD,SLI,ASD 家長人數:/	學生問卷、導師觀察學生表現	學生投入活動,專心聆聽導師講解,服從指令。	費用總數: $3,500
10	Food Science 趣味科學	透過趣味科學實驗,培養學生專注力和探究精神。	Edvenue	時段:2020 年 7 月 節數/次數:1 每節時數:2.5 總時數:2.5	特殊教育需要學生 年級:10 人數:中一至中三 類別:ASD, HI 家長人數:	學生問卷、導師員觀察學生表現	學生投入活動,認識到食物的屬性以外,又可發掘食物科學有趣之處。	費用總數: $4,950
11	共融活動--黑暗中的對話	透過參加黑暗中的對話體驗館,了解視障人士的生活情況,學會尊重和包容他人,營造共融文化。(共融活動)	黑暗中的對話體驗館	時段:2020 年 7 月 節數/次數:1 每節時數:2 總時數:2	特殊教育需要學生 年級:中一至中六 人數:21 類別:ASD,SLI,ADHD 家長人數:/	學生問卷、輔導員觀察學生表現	學生能體會視障人士的處境,提高對視障人士和共融文化的關注。	費用總數: $4,530
12	Zentangle Art Workshop	透過禪繞畫創作過程,學習安定心神,專注當下,放鬆心情。	Zentangler	時段:2020 年 5 月 節數/次數:1 每節時數:1.5 總時數:1.5 :	特殊教育需要學生 年級:中一至中二 人數:8 類別:ASD, HI, SLI 家長人數:	學生問卷、導師和輔導員觀察學生表現		費用總數: $2,740
13	試後鬆一鬆—花藝小組	透過花藝創作,學習安定心神、專注當下、放鬆心	不適用	時段:7 月 節數/次數:1 每節時數:2 小時 總時數:2 小時	特殊教育需要學生 年級:中一至中三 人數:8 類別:ADHD、HI	學生問卷、導師和輔導員觀察學生表現	學生投入活動,在花藝創作中平靜心神,	費用總數: $843.5

	項目名稱	服務目的 （例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等）	外購服務機構名稱 （如適用）	推行時間 （包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用）	服務對象 （例如有特殊教育需要學生人數、年級及其類別、家長人數）	表現指標評估方法 （如適用）	成效檢討 （如適用）	實際支出及平均
		情，並且學會欣賞美好事物，陶冶性情。			家長人數：/		亦能互相欣賞對方的作品。	
14	添置物資和器材	當中包括桌上遊戲、書籍、文儀用品等等	/	時段：/ 節數/次數： 每節時數： 總時數:	特殊教育需要學生 年級：/ 人數： 類別： 家長人數：			費用總數： $7,509.2
							總支出(f)	$329,872

註：如學校運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用（薪金+強積金供款）的資料，請填寫