

保良局董玉娣中學
2020 / 21 學年「學習支援津貼」財政預算

上學年可保留的累積盈餘: \$ 104103.01 (a)

本學年總撥款 : \$ 252389 (第一期撥款)(b) + \$ 79921 (第二期撥款)(c) = \$ 332310 (全年總撥款)(d)

本學年可用金額(總收入) : \$ 436413.01 (e) = (a) + (d)

本學年總支出 : \$ 373000 (f)

支出細項如下:

項目	金額(\$)
1. 增聘全職 和/ 或兼職教師 (____名)	
2. 增聘全職 和/ 或兼職教學助理 (_2_名)	275000
3. 外購專業服務	86000
4. 購置學習資源	4000
5. 安排學習/ 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	8000
6. 其他: (請列明: _____)	

本學年年終累積津貼餘款: \$ 63413.01 (g) = (e) - (f)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 19.08 (h) = (g) / (d) x 100%

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
例	聘請教學助理	入班支援、聯絡家長、協助推行小組活動……	不適用	由 2013 年九月起 為期八個月 每星期 18 節 (中、數、通)	特殊教育需要 學生人數及類別： 35 名讀寫困難學生	教師問卷 能協助教師處理學生 上課時的行為問題/ 提供適時的學習支援	需加強培訓及與 科任教師的溝通 及協作	\$110,628
1.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
2.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
3.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
4.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
5.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
6.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：
7.				節數/次數： 每節時數： 總時數：	特殊教育需要學生 人數及類別： 家長人數：			費用總數：

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
8				節數/次數: 每節時數: 總時數:	特殊教育需要學生 人數及類別: 家長人數:			費用總數:
總支出(f)								

註：如學校運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用（薪金+強積金供款）的資料，請填寫