

保良局董玉娣中學
學校三年發展計劃 (2013 – 2016)

主要關注項目：進一步提高教與學效能

範疇一：優化新高中課程的實施

預期成果：

(甲) 設計和推行寬廣而均衡的課程以照顧因班級結構轉變而帶來的不同學習需要。

(乙) 檢討並優化新高中學科的教學計劃以促進學習效能。

策略：

與甲項相關者：		2013-14	2014-15	2015-16
1	就學生的學習需要及其優次收集有關數據，並據此制定新課程。	✓		
2	推行、檢討及修訂（如有需要）新課程。		✓	✓

與乙項相關者：		2013-14	2014-15	2015-16
1	所有新高中科目就教學計劃進行全面檢視，以判定學科的強項和弱項。	✓	✓	✓
2	各科在課程、教學法及評估三方面進行改革：闡明針對弱項的對策，或進一步改善教學計劃。	✓	✓	✓
3	推行、檢討及修訂新的教學計劃。	✓	✓	✓
4	透過分享環節交流教學心得，達致專業發展。	✓	✓	✓

範疇二：就以下方面優化初高中的銜接

(甲) 英國語文科

(乙) 新高中通識教育及初中個人社會及人文學科

預期成果：鞏固學習基礎，為新高中課程學習做好準備。

策略：

(甲) 英國語文科

策略		2013-14	2014-15	2015-16
1	對初、高中課程進行全面檢視。	✓		
2	羅列有關學習技巧、文法知識、正面的價值觀及態度，以滿足本科文憑試的要求。	✓		
3	配合各級特定的目標及成果，制定及推行一個貫徹中一至中六的進展性教學計劃，並進行檢討。	✓	✓	✓
4	舉辦英語學習活動，以擴闊學生視野，增強他們學習英語的信心及興趣。	✓	✓	✓
5	向初中學生推廣閱讀。	✓	✓	✓
6	透過時事加強初中的英語學習。	✓	✓	✓

(乙) 新高中通識教育及初中個人社會及人文學科

策略		2013-14	2014-15	2015-16
1	檢視現行初中通識及公民教育科，及初中個人社會及人文學科，於共通能力及基礎知識方面，羅列與高中通識科相應之處。	✓		
2	對上項之配對成果，於初中個人社會及人文學科之課業和測考題型，落實／強化相關設計。	✓		
3	初中通識及公民教育科根據上述項目制定新的教學計劃。	✓		
4	初中通識及公民教育科就課堂規劃、同儕觀課及教學經驗分享，進行協作教學。 為有關科任老師安排共同備課時段。	✓	✓	✓
5	推行、檢討及修訂初中通識及公民教育科的新課程。	✓	✓	✓