

「回歸盃」賽國情 六千學子競逐

參與人數及團隊數字均創新高 學生讚加深對國情認識



香港文匯報記者彭子文 攝

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽上周六於沙田科學園高錕會議中心演講廳舉行決賽暨頒獎典禮。今屆有來自大、中、小學的逾6,000名學生參賽，團隊賽則有多達252支隊伍報名，數字均達歷屆最高水平！經過前後約兩個半月的連場激戰，終於選出各組別的冠、亞、季軍優勝者及優異金獎得主。參賽學生都大讚比賽有助加深自己對中國歷史及國情的認識，期望來年再創佳績；評審也讚揚參賽同學的水平之高，令他們嘖嘖稱奇。

「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽由特區政府教育局、香港大公文匯傳媒集團、未來之星同學會主辦；國家教育部港澳台事務辦公室、外交部駐港特派員公署、中聯辦教育科技部為特別支持機構；中信國安集團為戰略合作夥伴；同時獲瑞安集團、偉東教育集團支持，另有五十多個機構及團體參與協辦。

姜在忠李劉漢銓黃玉山孫振等主禮

總決賽的主禮嘉賓陣容鼎盛，包括全國政協委員、香港大公文匯傳媒集團董事長姜在忠，中聯辦教育科技部部長李魯，全國政協常委、劉漢銓律師行首席合夥人劉漢銓，全國人大代表、公開大學校長黃玉山，外交部駐港特派員公署新聞及公共關係部主任孫振，各主辦機構代表及多名港區全國人大及政協代表等。

經過早前初賽的選拔，當日晉身總決賽



大賽的吉祥物紅喵穿袍頒獎典禮，吸引不少學生爭相與其合照。 香港文匯報記者彭子文 攝

者高如雲，來自大、中、小學的參賽者均全力以赴，迎戰比賽。比賽過程非常緊張，中學組的團隊與個人賽的參加者在搶答環節更難分高下，看得在場觀眾都屏息凝神，氣氛異常緊張。

最後，經過整天的對戰，各組別的結果揭曉，其中團隊賽冠軍分別由香港中文大學、聖言中學以及吳氏宗親總會泰伯紀念學校隊伍奪得（得獎名單見表），至於滬江小學及培僑中學都獲得最踴躍參與學校獎。

姜在忠：樹立民族自信心

姜在忠在頒獎典禮致辭時指出，全港學生中國國情知識大賽已經走過七個年頭，成為學界重視、社會關注、全港覆蓋最廣、最大型的國情知識競賽活動。今年適逢香港回歸20周年，大賽組委會特別冠以「回歸盃」為主題，讓本港學生加深對祖國的發展歷程、地理概況以及傳

常勝將軍再捷 泰伯生逆轉勝

包辦雙冠 今年國情知識大賽小學組出現了「常勝將軍」——吳氏宗親總會泰伯紀念學校，包辦個人賽和團隊賽雙冠軍。其中個人賽冠軍陳安琪，去年亦曾參賽，惟遺憾收場，可憐的小妮子奮起直追，暑假開始全力備戰，平時更參加課外活動以豐富國情知識，賽場上更沉着應戰，在首輪落後的情況下，依然成功捧得冠軍獎杯。「現在我覺得特別感動，辛苦總算沒白費。」

明年升中的她希望繼續參賽，盼望「還能拿冠軍」！



中學組團隊賽的三支隊伍在搶答環節激烈搶答。 香港文匯報記者彭子文 攝

準師蟬聯個人賽 讚增祖國認同感

認識歷史 在大學組賽事，樹仁大學中文系四年級生吳艷鈴今年成功在個人賽衛冕，有志成為中文老師的她於決賽過程始終領先，最終以大比分獲勝。她分享說：「了解國家歷史有助加深對祖國的認同感，更易讓人感受到自己與祖國人民血脈相連」，又坦言身邊部分同學國民身份認同感低，甚至傾向所謂「港獨」，而透過與其溝通，則了解到這些同學往往對祖國欠缺認知。她認為，無論觀點如何，認識國家都必須要做，而非只相信傳媒媒體渲染的表面現象。

吳艷鈴一心希望畢業後當上中文老師，並早早開始為三尺講台的工作作準備。「雖然我希望做中文老師，但文、史、哲不分家，文學亦受時代的影響，所以必須認識歷史。另外，未來學生可能會問許多不同範疇的問題，我要作足準備。」

歷履未來之星北上考察

她又謙虛地說道：「即使拿了冠軍，亦不代表我對祖國知識已經十分了解，只是希望透過比賽，檢驗一下自己的實力，現在我還在讀《國史大綱》。」

勤讀報厚積薄發 中四生贏開卷

文匯助力 在今屆國情知識大賽，中學組賽事非常刺激好看，其中個人賽3名入圍學生，在比賽時全程投入搶答，更令現場氣氛緊張熱烈，同時讓學生直接感受到每名選手強烈的爭勝心。最終，保良局董玉娣中學蔡佳池表現最為出色，一路領先，最終順利獲勝。

他坦言，之前未有想過會拿冠軍，因為擔心部分題目超出知識範圍；但功夫不負有心人，他平時堅持閱讀包括香港文匯報等不同報章，希望從中了解國家、香港和世界資訊，又經常與父親探討熱門議題，

而團隊賽奪冠隊伍亦有故事。他們曾為

勤讀報厚積薄發 中四生贏開卷

平日豐富的積累，令他在賽場所向披靡，贏得冠軍。

現讀中四的蔡佳池，小學至今已參加3次國情賽，此次取得了最佳成績。他坦言，參賽因為自己對中華文化充滿興趣，「想了解更多關於祖國的一切。」他亦積極參加內地交流團，今年暑假剛剛去過北京和雲南，親眼見證了祖國的江山、歷史文物和感受了祖國燦爛文化。

亞軍稱全靠「超強專注力」

中華傳道會安柱中學中六生鄧麗琳勇奪

她認為，近日教育局宣佈初中史中獨立必修是很好的舉措，「如果不認識自己國家的歷史，可能會成為一個有知識的人，但不會成為一個有知識的國民。」

個人賽完成後，吳艷鈴又在現場看了團隊賽，她分享道，「其實有些題目不需死記，如果你曾經去過那個地方，自然就會知道，亦只有親身到過，才能真正知道歷史。」

她曾數次隨未來之星赴內地交流，親身到過西安、北京、成都、重慶、甘肅，坦言這些經歷對她準備比賽亦有助。

安柱門生組隊贏團隊賽

而團隊賽奪冠隊伍亦有故事。他們曾為



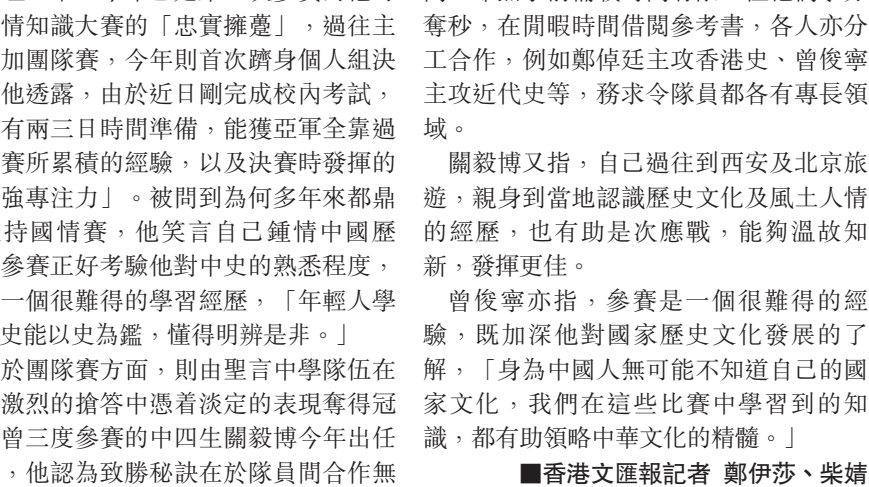
「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽決賽暨頒獎典禮圓滿結束，各組別獲獎者與嘉賓大合照。 香港文匯報記者彭子文 攝

小學



小學組團隊賽需要額外加時搶答，才決出最後名次。 香港文匯報記者彭子文 攝

中學



中學組團隊賽隊伍爭相競逐冠軍。 香港文匯報記者彭子文 攝

大學



大學組團隊賽隊伍爭相競逐冠軍。 香港文匯報記者彭子文 攝

大中小學個人賽冠軍



劉漢銓（左一）及黃玉山（右一）頒獎予小學、中學、大學組個人賽冠軍。

大中小學團隊賽冠軍



歐陽曉晴（左一）及田北辰（右一）頒獎予小學組、中學組、大學組個人賽冠軍。

大中小學個人賽季軍



李引泉（左一）及蔡毅（右一）頒獎予大中小學的個人賽季軍。

大中小學團隊賽季軍



吳秋北（左五）及蔡素玉（右四）頒獎予小學、中學、大學組團隊賽季軍。

大中小學團隊賽冠軍



姜在忠（左五）及李魯（右五）頒獎予大中小學的團體賽冠軍。

大中小學團隊賽亞軍



孫振（左一）及胡葆琳（右一）頒獎予小學組、中學組、大學組團隊賽亞軍。

大中小學個人賽季軍



李引泉（左一）及蔡毅（右一）頒獎予大中小學的個人賽季軍。

大中小學團隊賽季軍



吳秋北（左五）及蔡素玉（右四）頒獎予小學、中學、大學組團隊賽季軍。

得獎名單

個人賽

小學組：	
冠軍	陳安琪（吳氏宗親總會泰伯紀念學校）
亞軍	羅進希（英華小學）
季軍	陳夢醇（元朗公立中學校友會英業小學）
中學組：	
冠軍	蔡佳池（保良局董玉娣中學）
亞軍	鄧麗琳（中華傳道會安柱中學）
季軍	馮紹華（聖言中學）
大學組：	
冠軍	吳艷鈴（香港樹仁大學）
亞軍	李瑋略（香港浸會大學國際學院）
季軍	吳浩賢（香港大學）

團隊賽

小學組：	
冠軍	吳氏宗親總會泰伯紀念學校 A 隊
亞軍	道教青松小學（湖景邨）A 隊
季軍	吳氏宗親總會泰伯紀念學校 B 隊
中學組：	大中學組：
冠軍	聖言中學 C 隊
亞軍	英華書院 B 隊
季軍	香島中學 C 隊
冠軍	香港中文大學 B 隊
亞軍	香港大學 B 隊
季軍	香港樹仁大學 C 隊

資料來源：「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽組委會

製表：香港文匯報記者 柴靖

評審盛讚表現 體現國教有效



張頌武（中）、區志堅（左）與紀連海（右）認為同學表現出色。 香港文匯報記者彭子文 攝

香港文匯報訊（記者 柴靖）「回歸盃」第七屆全港學生中國國情知識大賽總決賽當日，大、中、小學組的個人和團隊賽高潮迭起，同學表現胸有成竹，自信滿滿，盡顯香港青年朝氣。專程從北京到港為賽事擔任評審的北京大學中文系教授張頌武表示，總決賽同學表現優異，體現出回歸後國民教育令學生綜合能力有所提高，香港年輕一代對祖國歷史文化認識更加深入。

他強調，只有認識、認同國家，才能成為「堂堂正正的中國人」。

連續七屆擔任評審的北京師範大學第二附屬中學歷史教師紀連海，同樣讚揚總決賽同學出色表現，他特別提到小學組的吳氏宗親總會泰伯紀念學校的學生，是「老牌冠軍，真是很了不起」。

他續指，今年總決賽又增添了一些新面孔，反映活動的影響力進一步擴大，即使部分學生因年齡太小，一些知識點未掌握得十分全面，但整體表現亦很穩重。

同為評審的香港樹仁大學歷史學系助理教授區志堅表示，比賽題目涉獵廣泛，包括文學、歷史、哲學等範疇，有些題目亦涉及現代及當代知識，學生通過準備比賽，可刺激思考，加深認識。

讚中國國教「太有必要」

而對於特區政府近年大力推動中央和國民教育的做法，幾位評審亦一致肯定。張頌武認為，香港是中國的特區，祖國的一部分，推廣相關教育「太有必要」，「只有認識，才能認同，然後就會有凝聚力」，而認識國情亦能讓年輕人有自己的見解和主意，懂得判斷各種問題，而非易受人擺佈。

他表示，香港青少年應多了解內地社會，認識人民的生活和國家現況，認為無論未來從事任何職業，這些認知對發展至關重要。他又提到，除香港學生要了解內地外，亦應促進互動交流，讓內地學生亦加強對港、澳、台社會及文化的了解。

而紀連海則鼓勵香港青少年「睜大眼睛看內地」，了解近年內地發展飛速的原因，亦期望香港社會要寬容，認為這有助香港「重回巔峰」。

有份參與香港中史教材編寫的區志堅則指，隨着2018/19學年起中史成為初中獨立必修科，希望教材能配合優化，讓學生「從生活中體驗，從實踐中學習」，例如利用擴增實境（AR）和虛擬實境（VR）技術，讓未有機會到訪內地的同學，亦能盡可能獲得真切感受。

最踴躍參與學校獎



滬江小學獲頒最踴躍參與學校獎，並由姜亞兵（左一）及關伯強（右二）頒獎。 香港文匯報記者彭子文 攝



培僑中學獲頒最踴躍參與學校獎，並由姜亞兵（左三）及關伯強（右二）頒獎。 香港文匯報記者彭子文 攝