

「我們相信，所有學生都可以成為優秀人才！」保良局董玉娣中學校長張家邦認為，每個學生都充滿潛質，可以造就，只待一個啟發他們的機會。他相信學校正是作育英才的地方，能給予學生合適的環境，去發揮潛能。



培育新一代精英 保良局董玉娣中學

◀校長張家邦(右一)相信每個學生都可以成為精英。圖為他與學生楊鑑致、陳玉鳳、黃啓綱及葉兆基合照。(由右至左)

五育並重 積極進取

保良局董玉娣中學秉承保良局的辦學傳統，五育並重，以引導、啟發為經，以身教、言教為緯，務求發揮學生的潛能，培養出積極進取、貢獻社會的新一代。「學生的態度很重要，人們常將內地的學生跟香港的學生比較，內地學生的積極、進取精神，遠勝香港學生。我認為要改善香港的教育，首要改善學生的態度。」張校長指出，學生要對自己要有要求，才會不斷進步。

精英計劃

(High Achiever Scheme)

董玉娣中學每年更會以拔尖的方式，選出精英分子，作重點培訓，而培訓的內容，包括鼓勵學生參與校外培訓及選修比賽。張校長解釋，這個計劃已推行了三年，選出來的學生都是學業成績優異的，但學校為增強他們的領導才能、溝通技巧，會推薦他們參加領袖訓練、社區活動等。過去，他們曾參加宣明會的活動，到柬埔寨體驗生活，加入義工隊，籌辦慈善義年華，參與歷奇訓練營，挑戰自我。

在剛過去的學年，董玉娣中學的學生在多項校外傑出學生選舉中，也囊括獎項，成績彪炳。其中 7S 的劉可風同學，更在「中國助學基金」舉辦的第五屆「香港傑出學生選舉」中，擊敗 600 位參賽者，成為 2002 年度「香港傑出學生」。劉可風同時當選香港十大傑出學生義工，並以優異高考成绩及傑出課外活動表現，獲得李兆基獎學金負責英加拿大多倫多大學，修讀人體生物及藥物學。

升級行動 (Up Grade Action)

對於學業成績稍遜，但某方面卻表現出色的學生，學校亦從不忽視。張校長說：「有些學生學業成績平平，但在台上拿著樂器玩爵士樂時，卻很有專業水準。」為了解學生的興趣，學校要求每個中一學生填寫一份興趣調查表格，以便老師編排課外活動。得悉學生有興趣學日語、手語，並喜歡唱卡拉OK，於是學校便開設日語班、手語班、魔術學會。另外，透過班主任，選出具有某方面專長的學生，安排參與相關的課外活動，令他們在讀書以外，獲得另一份成就感。張校長相信，每一個學生都是充滿潛質的，可以成為他眼中的精英。

重視獎賞與鼓勵

給予學生適當的獎賞，有助他們肯定自我，建立自信。學校每年頒發的獎項，林林總總，除獎勵學業成績優異的學生外，更表揚在課外活動方面表現出色的同學，設「最佳活動籌委」(Best Activity Organizer)、「最佳社長」

(Best House Captain)、「最佳會長」(Best Club Chairperson)、「最佳運動員」(Best Athlete)等獎項。部分表現出色的學生，張校長更會親自約見，送上在頒獎時拍下的合照，並親筆寫下勵志字句，藉以激勵學生更進一步。

不斷追求卓越

今年，董玉娣中學會繼續致力培訓積極進取，勇於承擔及追求卓越的學生，並為他們提供「多元化」及「全方位」的學習機會，發展潛能及創意。學校為提高教學水準，會繼續善用資訊科技設施，並鼓勵老師協作教學，建立同儕觀課的文化。另一方面，為提升學生的語文能力，學校會進一步推動閱讀的風氣，而鼓勵家長和校友多關心，多參與學校的事務，亦屬學校未來發展的重點之一。

2001-2002年度各項活動驕人成績摘要

- 1 7S劉可風參加由「中國助學基金」舉辦之第五屆「香港傑出學生選舉」，獲選為2002年度「香港傑出學生」。
- 2 6S陳玉鳳、楊鑑致及4E葉兆基獲選為「屯門區傑出學生」。
- 3 4A黃啓綱獲選為2002年度「全港模範童軍」及「亞太區兒童會議」之「和平大使」。
- 4 4E葉兆基獲選為「聯合國兒童基金會青年大使」。
- 5 「國際聯校學科評估」中，4B譚永毅數學科全港第一名，3E王穎儀英文科全港第二名。
- 6 男子排球隊勇奪學界錦標賽屯門區總冠軍，並於「全港學界精英賽」獲季軍。
- 7 6S文嘉豪、3B霍樹榮分別於學界田徑錦標賽獲屯門區男子甲組及乙組三級組冠軍。

學校小檔案



名稱：保良局董玉娣中學
地址：屯門湖景邨
電話：24631766
網址：www.pktytc.edu.hk
學校類別：政府資助男女英文中學
創校年份：1987年
校訓：愛敬勤誠

屯門傑出學生：

楊鑑致 6S(今年升讀7S)

「我由中三開始做Prefect，曾做過「大哥哥大姐姐」的學長，現在是Head-prefect。我參加過「社區服務獎勵計劃」、「香港學生大使計劃」，籌辦過大型的活動，學了不少東西；而最大的收穫，是發覺到自己是做可做的天份，並結識了很多朋友。」



屯門傑出學生：

陳玉鳳 6S(今年升讀7S)

「我是舞蹈組的成員，學校以前沒有舞蹈組，只有土風舞學會，這個學會的舞蹈種類不多，舞藝亦比不上外面的學校。一次聯校舞蹈比賽，令我醒悟我們仍有很多不足之處，於是不斷擴充，成為今日舞蹈種類多元化的舞蹈組。」



全港模範童軍及第14屆

亞太區兒童交流大會和平大使：
黃啓綱 4A(今年升讀5A)

「我小學時已經是幼童軍，中學時就繼續做童軍。童軍的活動，經常要與不同學校、級別的人接觸，從中令我學會與人溝通的技巧。老師更鼓勵我參加「樂善行動」、「科學學會」等，增廣見聞。」



聯合國兒童基金會青年大使：

葉兆基 4E(今年升讀5E)

「中三以前，我是一個只會讀書的人，後來老師鼓勵我參加紅十字會，那年學校的紅十字會第一年成立，我算是「開荒牛」。在課外活動中，我學會了不少課堂以外的知識；其中最大的得益，是懂得好好控制自己的情緒。後來，我成為聯合國兒童基金會青年大使呢！」

