

# 看交配 嗅糞香 做保母

## 中學生四川「湊」熊貓 探樂樂盈盈

家長學堂

想與一對「新移民」到港的國寶大熊貓見面，

市民最快要待七月一日，保良局董玉娣中學三十名學生，卻搶先一步，於四月初近距離一睹當時未命名的「樂樂」和「盈盈」嬉戲玩耍，還巧遇難得一見的熊貓交配。他們是首批到四川臥龍熊貓自然保護區做義工的香港中學生，短短兩日行程，令他們深刻體會到熊貓保育工作的重要。

採訪：文鴻森 圖片：受訪者提供

為提升學生對中國世界遺產的認識，保良局董玉娣中學於四月初，展開為期七日的四川省考察之旅。五位老師帶領三十名中四和中六學生，參觀峨嵋、都江堰和樂山大佛等已被列入聯合國教科文組織《世界遺產名錄》的著名景點；其中，一連兩天在臥龍的義工體驗，隨着中央再送一對熊貓給香港，而變成整個旅程的重頭戲。

「出發前，知道將會來港的熊貓606和610（即現時樂樂和盈盈）須被隔離，以為無緣見面，想不到牠們就被安置在鄰近大門口的當眼處，我們立即跑過去，看到牠們在草地打滾玩耍，常扭成一團，十分活潑。」

中六學生李苾澄，高興地憶述與樂樂、盈盈邂逅的經過，感到相比在海洋公園遙望安安、佳佳，那裏只有一欄之隔，距離拉近了，感受深刻得多。帶隊老師還拍攝短片，記錄牠們的可愛趣致模樣，片段所見，國寶盡盡地主之誼，走近圍欄，向學生「點頭打招呼」。



樂樂、盈盈

獲樂樂、盈盈親自迎接之後，學生翌日即投入義務工作，以四人為一組，跟隨自然保護區的飼養員，學習照料熊貓的起居飲食。他們被分派不同任務，例如：餵飼、打掃籠子、替熊貓按摩等。

### 見證熊貓交配

就讀中六的劉志宏同學，就全力負責撿拾糞便，工作性質看似微不足道，卻原來是「任重道遠」，因為保育專家會通過糞便的重量及成分，評估熊貓的健康狀況。與國寶的糞便相對一整天，劉同學分享感想時，口腦活像熊貓專家，「打開大熊貓棲息的籠子，會傳來陣陣竹香，牠們的糞便外形似番薯，有些如蔗渣。若糞便含較多雜草，會比較稀爛和酸臭；含較多竹葉的，則較結實，且有股似剛煮熟的糞子的清香。或許是沒有臭味，有些同學吃飯前甚至忘記洗手呢！」

只當了一天「熊貓保母」，同學卻有不少意外收穫。有同學親手餵飼本來贈予台灣的團團和圓圓，又有一組同學破例獲邀進入育嬰室，觀察一隻罕有地在冬天出世、只有兩個月大的熊貓寶寶；最難得的是，有同學恰巧遇見大熊貓交配的珍貴過程。

苾澄憶述：「當時聽到一隻雌性熊貓的叫聲，帶領我們的飼養員導師便說：『放下工作，去看熊貓交配吧！』，整個過程只有幾分鐘，完事後牠們還在耍花槍



保良局董玉娣中學三十名中四及中六學生，於四月初展開四川省世界遺產考察之旅，期間到訪臥龍熊貓保育基地，參與義務工作。李苾澄同學（左二）捐出一千元，與國寶來一次「零距離」接觸。

呢！飼養員告知，熊貓的發情期非常短暫，一年只有三數天，這也給我們遇上，感覺十分奇妙，而且看到的是一對瀕危物種的繁殖，意義更大。」

### 千元換個親暱

熊貓自然保護區訂定，參觀者捐出一千元，便可以與年幼熊貓玩耍五分鐘。苾澄與一名同學和兩名老師，都決定捐款，與熊貓「零距離」接觸，苾澄笑言自己膽小，不敢緊緊的來個「熊抱」，「不過我摸過牠的毛髮，原來不是想像般柔軟。經過這樣親密的接觸，令我深深感受到，牠們是需要人類保護，若不好好保育工作，將來熊貓在世界絕迹，那會是非常可惜。」

朝夕相對了兩天，師生們與大熊貓建立了深厚感情，回港後看着一對國寶老朋友移居香港，更是百感交集。領隊之一的劉子聰老師表示：「臥龍的環境是真正的大自然，

樂樂和盈盈在那裏又有其他同伴，所以有點捨不得要牠們離鄉背井，來到陌生的大城市。」

### 明白保育重要

與出發前相比，劉同學對國寶的看法同樣有所改觀，「現在會多留意熊貓的消息，就像關心朋友的近況。今次考察之旅，我不僅學懂保育熊貓的知識，還從情感上深刻領略牠們存在的價值。熊貓比人類還要早出現，但人類的文明卻令牠們瀕臨絕種，所以我們應該負上保育責任。」

劉同學坦言，沒打算七月時湊熱鬧去海洋公園探望樂樂和盈盈，也不希望人們只因好奇去參觀，拍照留念便算，而忽略認識熊貓的保育工作。他想做的，就是把保育的深層訊息傳開去，「既然我有親身經歷，可以說得繪影繪聲，更能打動別人，明白保護熊貓的重要。」

## 保護世界遺產的反思

一般考察團都是以參觀、交流為主，保良局董玉娣中學則滲入多項活動，刺激同學反思保護「世界遺產」的機會與挑戰。

早於出發前個多月，校方安排約四次工作坊，講解各個景點的歷史文化背景，學生還要分組搜集資料，以免抵達當地後，才通過導遊的介紹，匆忙學習。另外，旅程中，同學要完成不同形式的任務，如在峨嵋山的金頂訪問僧人

及遊客，以了解當地旅遊事業與世界遺產的保育如何取得平衡。

### 參與大熊貓提名

在臥龍熊貓自然保護區做完義工後，同學當晚便進行討論，反思捐款助養、義工計畫等活動，會否令熊貓保育工作變得商品化；學生還即場通過互聯網參與「606」和「610」的命名活動，有同學亦提議了「樂樂」這個名字，不

過是與「天天」配成一對，寓意熊貓生於「天府之國」，香港獲贈熊貓是一件快樂的事；當晚最多同學支持的則是「親親」、「愛愛」，寓意親近祖國、愛惜與國家之間的緊密關係。

領隊老師把學生在臥龍熊貓自然保護區的經歷，剪輯成一段十三分鐘的短片，有興趣的讀者，可瀏覽以下網址：[www.plktyc.edu.hk/chiver/News/news200704.html](http://www.plktyc.edu.hk/chiver/News/news200704.html)。



飼養員導師破例讓同學到育嬰室，觀察一隻只有兩個月大的熊貓寶寶。

同學在峨嵋山金頂，進行街訪，藉以探索「世界遺產」發展與保育的平衡問題。

