

第五屆 外交知識競賽特輯

責任編輯：吳漢傑 李逸榮 攝影：曾慶威



呂新華領獎予冠軍隊伍浸信會呂明才中學。



唐英年及王志民向銀獎得主保良局董玉娣中學及觀塘瑪利諾書院的隊伍頒發獎項。



孫明暉及李元明，為奪得銅獎的保良局百周年李兆忠紀念中學、英華書院、聖言中學等領獎。



為了吸引更多同學參與，今年學生組的比賽更加多元化，增加了海報設計、T恤設計和作文比賽，並在決賽當日頒發獎項。



大會向各評判委員頒發紀念品答謝。



大會當日亦為公開組比賽優勝者頒獎。



呂新華(右)歡迎唐英年出席第五屆香港杯外交知識競賽。



參賽學生的精彩表現，贏得台下嘉賓及觀眾的掌聲。

呂新華：競賽人數創新高 詹永新：答問主動有理據

外交知識賽揭盅 辛亥百載慶強國



在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能對各國具體情況表述，提出獨到見解。

國與國之間的合作與角力，外交官於當中擔當重要的角色，除了對本國歷史、經濟及政制發展有濃厚認知，國際視野亦是必不可少。今年以「紀念辛亥百年，毋忘振興中華」為題的第五屆「香港杯」外交知識競賽已圓滿結束。已連續參加5年的浸信會呂明才中學，在總決賽的搶答部分中「快而準」的答案，令人印象難忘；而該校在情景模擬題中擔當日本「外交官」的學生代表劉凡可，更能夠清晰論述國家如何吸取福島事件的教訓，改善核電發展。能言善辯的對答，除了讓她奪得「最佳發言人獎」，更為該校增添不少分數，在總決賽中以363分高分奪得冠軍寶座。

第五屆香港杯外交知識競賽由外交部駐港特派員公署、香港特區政府教育局、香港明天下基金聯合主辦，香港文匯報等多個機構協辦。今年吸引100多所中小學、2千7百多名學生參加，經過數月的初賽競逐，16支入圍的隊伍日前先分組決出最後6強，包括有浸信會呂明才中學、觀塘瑪利諾書院、保良局董玉娣中學、聖言中學、英華書院、保良局百周年李兆忠紀念中學等，並在總決賽中掀起一番龍爭虎鬥，爭逐最終冠軍。

副特派員李元明等擔任主禮嘉賓。而外交部駐港特派員公署副特派員詹永新則擔任評判團主席，與城市大學校長郭位、外交部副院長長郭啟榮、中國國際問題研究所副所長郭憲綱和鳳凰衛視時事評論員何亮亮等評判委員，一同就參賽學生表現作評分。

在總決賽當日，大會邀請了外交部駐港特派員公署副特派員呂新華、政務司司長唐英年、中聯辦副主任王志民、教育局局長孫明暉、明天下基金信託人梁偉峰、外交部駐港特派員公署

在當日總決賽環節，先由搶答環節展開序幕，各校參賽隊伍都反應靈敏，參賽學生充分表現出對國家發展及外交形勢有深切認識。其中浸信會呂明才中學及英華書院，以準確的答案，令他們同以70分在這回合並列領先。其後隨即進入高難度的「情景模擬題」，參賽隊伍需要派出隊員，擔當中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的模擬「小外交官」，圍繞各國的核電發展及安全問題作演說。各國「代表」不單說話得體，亦能對各國具體情況表述，提出獨到見解。

評判團主席、詹永新副特派員在比賽後讚揚指，各隊伍除對外交知識熟識，表現亦積極主動，而同學在情景模擬題中，更能對核電政策有深切反思，同時提出有力論據及提問，盡顯外交家風範。

經過多個回合競逐，浸信會呂明才中學以363分高分奪得冠軍，亦是該校參與比賽5年以來，首次奪得首名的寶座。隊長梁澤謙表示，今年終於可以一償所願奪得冠軍，感到非常開心，亦認同同學的付出沒有白費。而為獎勵比賽優勝師生，大會稍後將安排他們赴廣州、武漢參觀辛亥革命歷史遺跡，隨後赴北京參訪外交部，與國家外交官員進行親身互动交流。

經過多個階段的初賽競逐，第五屆香港杯外交知識競賽日前舉行總決賽，最後6強隊伍施展身解數爭逐冠軍寶座。

在情景模擬題中，除了要扮演各國的外交官進行演說，更需回答評委的問題。

在比賽開始前，各主禮嘉賓及評判輕鬆傾談。

司儀於各環節有序的發問，讓競賽得以順利舉行。

在比賽開始前，各主禮嘉賓及評判輕鬆傾談。

第五屆香港杯外交知識競賽

金獎：浸信會呂明才中學(363分)
銀獎：保良局董玉娣中學(358分)
銅獎：觀塘瑪利諾書院(357分)
英華書院(354分)
聖言中學(332分)

最佳發言人：劉凡可(浸信會呂明才中學)

優異獎：新界鄉議局元朗區中學、中華傳道會安柱中學、聖公會陳融中學、沙田培英中學、聖馬可中學、沙田宜立中學、皇仁書院、陳瑞祺(喇沙)書院、廖寶珊紀念書院、喇沙書院

小學組得獎名單

獎項	學校名稱	總分
冠軍	宣道會葉紹隆紀念小學	120
亞軍	天主教石鐘山紀念小學	111
季軍	嘉諾撒聖家學校	105
優異	拔萃男書院附屬小學	103
優異	聖安德魯天主教小學	103
優異	新界鄉議局利會堂會德小學	100
優異	英皇書院同學會小學第二校	99
優異	黃大仙宜立小學	99
優異	路德會聖馬太學校(秀茂坪)	98
優異	香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學	96
優異	聖保羅女中學附屬小學	95
優異	九龍婦女福利會李炳紀念學校	95
優異	聖公會聖紀文小學	92

其他比賽項目

海報設計比賽(高中)冠軍：周樂兒(浸信會呂明才中學)
T-Shirt設計比賽(初中)冠軍：鍾君如(新界鄉議局元朗區中學)
作文比賽(小學)冠軍：李政熾(在道教宜立小學)

主辦單位：外交部駐香港特別行政區特派員公署、香港特別行政區政府教育局、香港明天下基金

協辦單位：中國外交學院、中國國際問題研究所、人民日報、新華社亞太總分社、中央電視台、明報、香港文匯報、聯合出版集團、香港電台、國民教育中心



保良局百周年李兆忠紀念中學奪得第四名，隊員表示今年同學着重分工合作，做足功課。



比賽開始前，外交部駐港特派員公署副特派員呂新華(左)與明天下基金幹事謝淑儀傾談。

首設網上答題 各界千人參加

香港文匯報(記者 馮淑環)為了吸引更多同學參與其中，今年的外交知識競賽的比賽形式更加多元化，除小學組的網上答題外，更首次增加了海報設計、T恤設計和作文比賽，大會早前已選出各組的得獎者，並於總決賽當日同場頒獎。而今年公眾組比賽亦依舊反應熱烈，大會共收到1.5萬份答卷，充分表現香港市民對外交知識的濃厚興趣和對競賽的積極支持。

7旬婆婆11歲小童獲滿分

為使廣大市民亦能參與競賽，競賽除學生組賽事外，還設有公眾組比賽，通過答題，增進國情認識及增加國家外交的了解。今年的公眾組比賽共收到1.5萬份答卷，更首次增加了網上答題形式，有約1,000名市民經網上提交答案，參加者包括公務員、工程師、警員、司機、商人、工人、教師、學生、家庭主婦等不同界別人士。其中170多名得到滿分的獲頒優異獎，當中最大年齡的得獎者為72歲的雷秋輝女士，年齡最小的是年僅11歲的馬佩欣，反映港人對外交知識的興趣，已遍及不同年齡階層的市民。

扮演6國外交官 情景模擬講核安

香港文匯報訊(記者 馮淑環)每年的外交知識競賽，「情景模擬題」都是高潮所在，今年該部分分為陳述、相互提問和評委提問3個環節，最後6強參賽者分別扮演中國、美國、日本、烏克蘭、法國、德國6個國家的外交官，圍繞各國核電發展和安全問題進行演說。而在立場陳述之後，每隊更可就核電發展和核安全問題相互提問，提問不得超過30秒，回答時長約1分鐘，參加者需要依靠臨場發揮交鋒，展示外交官的風範。大會評審委只會根據提問的水平及被提問隊伍的回答表現來評分，未能提問的隊伍或未提問的隊伍均不能得分。最後一個環節，隊伍更需回應評委的尖銳問題，場面緊張激烈。以下為各隊伍在決賽當日的表現概況：

學校名稱	代表國家	立場概要
保良局董玉娣中學	烏克蘭	引述1986年烏克蘭發生切爾諾貝爾核災難的嚴重事故，但認為核能有助能源持續，與經濟發展有密切關係，而烏克蘭已吸取事件教訓，並與各國攜手應對安全問題。
保良局百周年李兆忠紀念中學	法國	引述法國是核電發展成熟的國家，國家最重要的能源政策是確保能源獨立，令能源多樣化。「外交官」指，核能有助加強法國經濟競爭力，以及創造就業。
觀塘瑪利諾書院	德國	明確指出2022年會關閉全國的核電站，並逐步減少國家對核能的依賴，避免繼續破壞生態。德國同時亦會有措施配合減少國家用電量，推動該國成為綠色工業大國。
浸信會呂明才中學	日本	發表國家對發生福島核事故後感受，指出雖然發展核能是具爭議的議題，但亦不能全盤否定核電的經濟效益，及穩定電力供應，強調日本未來會更重視核能風險，以及處理核廢料污染等問題。
英華書院	美國	作為有世界最多核電站的國家，表明會繼續使用核能發電，以配合減排目標，亦會放更多資源加強核電發展。「外交官」引述福島事件的反思，強調明白「水能載舟，亦能覆舟」，未來會更注意核能使用的安全。
聖言中學	中國	從日本地震及核事故中反思，認為國家對能源的需求正不斷擴大，未來發展能源時，會同時注重全球暖化以及相關安全問題，重申中國對世界安全的重視。

各國互相提問(部分)

保良局董玉娣中學(烏克蘭)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：如何確保發展核電時不會危害人民安全？
答：安全發展核電是國家一向發展方針，包括將核電站設置於遠離海邊的地方，以及對核電廠進行嚴格監管。
浸信會呂明才中學(日本)向保良局百周年李兆忠紀念中學(法國)提問：如何確保能源獨立？
答：2010年時將再生能源的比例提升，確保能源多元化及獨立。
觀塘瑪利諾書院(德國)向浸信會呂明才中學(日本)提問：日本位於地震帶，為何仍要以核電為主要能源來源？
答：核電對國家經濟發展有關鍵角色，日本會在福島事件吸取教訓及經驗，加強核電安全。
保良局董玉娣中學(烏克蘭)向聖言中學(中國)提問：中國的核電安全標準低於國際標準，國家如何確保人民安全？
答：中國的能源控制有嚴格規管，亦有完善機制，不認同烏克蘭所指有潛在危機。