

## 2023-2024 學年

### 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 保良局董玉娣中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>持續優化「國家安全教育」工作小組及有關機制。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；</li><li>- 持續策劃、統協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li><li>- 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；</li><li>- 持續檢視現行策略和應變措施，包括危機處理機制防止政治活動入侵校園。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 工作小組落實與國安教育的學校行政措施，委派副校長專責統籌，領導學校以全校參與模式規劃與推動國安教育的政策，持續監察，並於每年11月向法團校董會匯報工作進展。</li><li>● 工作小組統籌以全校模式推動有關國家安全教育的活動，學校各科組每年工作計劃互相配合，國家安全教育自然融入各科組的策略和恆常活動。</li><li>● 副校長、訓導組、輔導組等定期與家長、社工和學校輔導人員溝通和協作，培育學生品格及守法意識。</li><li>● 定期檢視國安教育政策和應變措施，防止政治活動入侵校園，包括於2023年8月的教職員會議及班主任會議上，提醒班主任及當</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度各項國安教育的策略已貫徹落實，非常暢順。工作小組統籌各科組已在不同範疇制定工作計劃、相關指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。</li><li>● 定期巡視校園、課室及各樓層後，未有發現任何涉及危害國家安全內容的字句及物件。</li><li>● 可持續優化國民教育的統籌工作，以維護國家安全。</li></ul>

		值老師巡視課室和各樓層時，留意展示的字句或物件不得涉及危害國家安全。	
	<p>持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <p>– 定期檢視圖書館實體和電子版藏書觀察／檢視藏書記錄外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已完成本年度的檢視工作，包括實體和電子書，以及中一圖書櫃（只有中一課室設圖書櫃），在圖書館主任及科組負責老師建議下，將可能抵觸《香港國安法》的書籍下架。</li> <li>● 在選購新圖書時，圖書館主任加強檢視，確保作者、出版機構及內容不會涉及和載有危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已制定每年檢視圖書館藏書的機制，有效確保防止圖書館不會存有有可能抵觸《香港國安法》的書籍。</li> <li>● 將持續完善圖書館館藏審閱機制。</li> </ul>
	<p>持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已在教師手冊列明舉辦活動注意事項，並於2023年8月教職員會議及課外活動組會議上，再次向全體教師闡述舉辦活動的機制，以及邀請嘉賓和校友的注意事項，提醒必須確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有教職員能按相關的機制及程序舉辦活動，在所有活動中，未有發現任何危害國家安全的活動。</li> <li>● 學校會繼續不時提醒教職員及各持分者在舉辦各項活動時須考慮各項危害國家安全的潛在風險，確保活動不會涉及危害國家安全。</li> </ul>

	<p>根據招標文件／服務合約，列明相關人員工作表現和操守須符合要求，以確保購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校進行任何違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已檢視及落實執行招標文件及服務合約。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機制運作暢順，已根據招標文件及服務合約，清楚列明其工作表現和操守須符合要求，有效確保購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校進行任何違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律的教學和活動。本學年亦未有發現有關行為。</li> </ul>
人事管理	<p>確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長進行新聘任教師程序時，校務處行政主任負責查閱應徵者的《基本法及香港國安法》合格證明文件。</li> <li>● 教師發展組在教育局舉辦《基本法及香港國安法》測試前，均透過互聯網提醒及鼓勵老師參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新聘任教師已在相關測試中取得及格成績。未通過測試者，經校方提醒後已報考並取得及格。</li> </ul>
	<p>透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長於2023年8月已透過教職員全體會議及通告，說明學校對其職責及操守的要求和期望。</li> <li>● 所有教職員亦於9月閱讀及簽署〔保良局董玉娣中學教職員行為守則〕和〔保良局法團校董會學校人事指引〕等行為守則。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已訂立機制每年透過教職員會議及通告，有效地向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</li> <li>● 全部教職員都恪守己</li> </ul>

	<p>會對教師專業及操守的要求和期望；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 要求所有教職員細閱《保良局教職員操守指引》，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</li> </ul>		<p>責，本學年未有發現涉嫌觸及危害國家安全的行為。</p>
教職員培訓	<p>確保新入職教師按教育局要求及指引，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新入職教師須於三年內參與教育局舉辦的內地考察學習團，部分老師已按機制參加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師發展組將把教育局專為新入職教師舉辦的內地學習團相關的資訊發放至內聯網，提醒新入職教師需按教育局指引，於限期內參加交流活動，以親身體驗國家發展。</li> </ul>
	<p>確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度共有30名教職員參與有關國家安全教育培訓的研討會、工作坊及內地學習團，部份參與者會於科組會議和其他教師交流及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師積極參與教育局或其他機構舉辦的國民及國安教育培訓課程。</li> <li>● 教師發展組將持續鼓勵教師參與國民及國安課程和活動，以加深教師對香港法治及國家安全的認識。</li> </ul>
	<p>確保透過以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守符合要求，以防範涉及違反《基本法》、《香</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 落實執行聘用機制，聘任的非教學人員(包括校隊教練、興趣班導師等)，已簽署有關文件，確保其</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 機制運作暢順，有效確保購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校</li> </ul>

	港國安法》和其他法律的活動。	工作表現及操守符合要求。	<p>進行任何違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 所有聘用的非教學人員均奉公守法，本學年亦未有發現有關行為。</li> </ul>
學與教	<p>持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科目根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，增潤國家安全、《憲法》和《基本法》等內容，提升學生對國家整體安全的觀念。</li> <li>● 例如：化學科、生物科、中史科、經濟科製作國安知識的練習及工作紙，並清晰說明課題中的國家安全觀的目標；音樂科及視覺藝術科加入中國文化元素於課程中；資訊科技科具體列明具國安元素的教學指引。</li> <li>● 於2023年5月的學務組及科主任會議上，化學科及中史科分享了「自然連繫」加入國家安全觀的教學活動和課業，讓各科組互相學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組能「有機結合、自然連繫」，已將與國安元素配合的教學內容融入課程之中。</li> <li>● 將持續每年檢視及增潤相關的學習領域及／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容。</li> </ul>
	<p>持續檢視相關學習領域／科目有關《憲法》、《基本法》教育及國家安</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 已檢視各學科教學進度表，校長、學務組副校長、各科主任透過觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科已將兩年有關《憲法》、《基本法》教育及</li> </ul>

	<p>全教育的校本學與教資源，並將兩年的相關資源存檔。</p>	<p>察老師課堂及學生課業，檢視課程切合學生的程度和學習需要。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組已把國家安全教育相關的教學資源存檔於各科的電腦系統內，並由學務組副校長檢閱。</li> </ul>	<p>國家安全教育的校本學與教資源存檔，並由學務組加強檢視及監察，將持續機制。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>推行品德教育，透過各個科組(包括訓導組、輔導組、課外活動組及公民教育組)的計劃和活動，培養學生守法守規和自律。</p> <p>若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處。學校亦應因應需要轉介予專業人員跟進。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校的三年發展計劃以培養學生正向價值為目標，透過各科組的計劃和活動，以培養學生守法守規和自律，以及12項首要價值觀。例如公民教育組於全年舉辦9次「心靈直播」(老師生命教育)、輔導組於11月舉辦兩次正向教育講座、訓導組於9月及12月舉辦三次遵守校規及防止罪案講座、全校性參與禁毒處「健康校園計劃」等。</li> <li>● 此外，中文科、中史科、公社科、公民教育組、學生會等科組積極籌辦及參加各項國民教育、中華文化、國家安全及《憲法》及《基本法》教育的活動和比賽。例如「班際國情知識比賽」、「新春對聯創作比賽」、「新年活動」、「開平碉樓世界遺產考察」、「非物質文化遺產中心考察」、「青年發展藍圖」講座等。</li> <li>● 本校於2023年7月申請參加教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校持續以培養學生正面價值觀為三年發展計劃其中主要目標，以培養學生守法守規和自律。本校校風良好，深受家長認同，反映本校推行品德教育的成效。</li> <li>● 2023-2024學年，本校共籌辦及參與超過項國民教育活動和比賽，學生都積極參其中。而在情意及社交表現評估 APASO 中，有關國民身份認同項目指數為116，反映在培養學生的國家觀念和民族感情方面成效顯著。</li> <li>● 大部分學生遵守校規，甚少出現嚴重的違規行為，沒有發現學生涉及與國家安全有關違規行為。將持續建立學生的</li> </ul>

		<p>局的姊妹學校計劃及有關津貼，於11月-12月，與內地三間中學(江蘇省及韶關市)締結姊妹學校，並於2024年1月到訪江蘇省姊妹學校進行交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期舉辦每週升旗禮、重大日子舉行升旗禮及國旗下的講話，培養學生對國家民族的歸屬感。</li> <li>● 訓導組及輔導組持續跟進學生違規行為，並加強輔導學生改進，當中不涉及國家安全違規行為。</li> </ul>	<p>正面價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 升旗禮及國旗下的講話已為恆常化，學生能保持嚴肅莊重，從中加強國民身份認同。</li> </ul>
	<p>參與全民國家安全教育日活動，並鼓勵學生參加教育局或外間機構舉辦的國家安全教育日活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉行「全民國家安全教育日」升旗禮和國旗下的講話，宣揚國家安全的重要性，並介紹最新的糧食安全和人工智能安全。</li> <li>● 鼓勵學生參與教育局舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 升旗禮及國旗下的講話已為恆常化，學生能從升旗禮及國旗下的講話中認識更多國家安全的資訊。</li> <li>● 學生積極參與「全港學界國家安全常識挑戰賽」，並奪得全港季軍，從中加深學生對國家安全的認識。</li> <li>● 將持續推廣國民及國安教育活動，加強學生參與。</li> </ul>

<p>家校合作</p>	<p>透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。組織家教會活動，讓家長加深對中華文化的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過學校通告、家長日活動和校長座談會，已建立與家長緊密溝通的渠道，促進家校合作。</li> <li>● 於學校網頁「家長常用連結」介紹國家安全資訊，分享網上資源。</li> <li>● 透過家教會活動，如中秋月餅製作、端午糉子製作等，提升家長身心發展及對中華文化的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校會透過各種渠道和活動，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</li> <li>● 透過家教會活動，有助提升家長身心發展及對中華文化的認識。</li> </ul>
-------------	---	---	--