

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱： 保良局董玉娣中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； ● 持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	校長 工作小組成員	
	(2)持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容： ● 持續優化圖書館實體和電子書館藏審閱機制及指引，定期檢視圖書館實	觀察／檢視藏書及電子書記錄	2024/25 全學年	學務組 圖書館主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	體和電子書館藏審閱機制，包括載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(3)持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及在校園內外舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動、透過外間機構提供的支援服務等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	校長 副校長 科組負責人	
	(4)根據招標文件／服務合約，列明相關人員工作表現和操守須符合要求，以確保購買的服務及以服務形式聘用的非教學人員，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／檢視有關機制及程序的記錄	2024/25 全學年	校長 科組負責人	
	(5)持續透過不同途徑，例如通告／會議，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。	觀察／會議檢討	2024/25 全學年	教師發展組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	(1)確保教職員的聘任根據教育局相關條例及其他相關法例辦理，並確保新聘的教師(包括新入職教師及轉校教師)已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	觀察／檢視有關機制	2024/25 全學年	校長 教師發展組	
	(2)持續透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。 ● 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》，讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望； ● 要求所有教職員細閱《保良局教職員操守指引》，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。	觀察／檢視有關機制及程序的記錄	2024/25 全學年	校長 教師發展組	
教職員培訓	(1)確保新入職及晉升教師按教育局要求及指引，參加內地學習團，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	檢視參與記錄／活動檢討	2024/25 全學年	校長 教師發展組	老師培訓津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2)促進教職員參加由教育局或校外機構舉辦的國家安全教育培訓及專業發展，包括研討會、工作坊、內地考察及交流、網上自學課程等，以加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	檢視參與記錄／活動檢討	2024/25 全學年	教師發展組	老師培訓津貼 教育局提供的資源
學與教	(1)持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，讓學生認識國家安全的重要性，鞏固學生對國情、中華文化的認識，以提升他們的國民身份認同，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	學科計劃及檢討	2024/25 全學年	學務組 科組負責人	教育局提供的資源
	(2)持續校本監察機制，檢視相關學習領域／科目有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將兩年的相關資源存檔。	學科計劃及檢討	2024/25 全學年	學務組 科組負責人	
	(3)透過各個科組，舉辦與國民教育和中華文化相關的活動；及鼓勵學生參與教育局或外間機構舉辦的國民教育活動。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	科組負責人	全方位學習津貼 德育及國民教育津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
					推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
學生訓輔及支援	(1)推行價值觀和品德教育： ● 透過各個科組(包括訓導組、輔導組、課外活動組及公民教育組)的計劃和活動，加強學生品德培養，並向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感和承擔精神，並提高守法守規和自律的意識。 ● 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	科組負責人	禁毒基金 全方位學習津貼 德育及國民教育津貼
	(2)舉行每週升旗禮和重大日子升旗禮、國旗下的講話、建立「價值觀及國民教育」網頁，以加強學生對國家、國安法及中華文化等方面的認識，並提升學生的國民身份認同。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	科組負責人	德育及國民教育津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	(1)透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，建立正面的價值觀。組織家教會活動，讓家長加深對中華文化的認識。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	校長 家教會	家庭與學校合作活動計劃資助
其他	(1)舉辦「心繫家國 3.0」聯校國民教育活動---「錦繡華章 漢藝傳揚」保良局聯校中華文化綜藝匯演，匯聚不同學校的學生，透過多元的文化活動，讓學生深入了解中華文化的豐富內涵，促進學校之間的交流，並弘揚中華文化及傳承。	觀察／活動檢討	2024/25 10 月至 5 月	「心繫家國 3.0」活動籌委 小組	推廣中華文化 體驗活動一筆 過津貼