

保良局董玉娣中學

2021 / 22 學年「學習支援津貼」財政報告

上學年可保留的累積盈餘：\$ 91,436.01 (a)

本學年總撥款：\$ 223,602 (第一期撥款)(b) + \$ 15,6673 (第二期撥款)(c) = \$ 380,275 (全年總撥款)(d)

本學年可用金額(總收入)：\$ 471711.01 (e) = (a) + (d)

本學年總支出：\$ 374551.7 (f)

支出細項如下：

項目	金額(\$)
1. 增聘全職 和/ 或兼職教師 (____名)	
2. 增聘全職 (<u>1</u> 名) 和/ 或兼職教學助理 (<u>1</u> 名)	252,000
3. 外購專業服務	92240
4. 購置學習資源	1699.7
5. 安排學習/ 共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	28612
6. 其他：(請列明：_____)	/

本學年年終累積津貼餘款：\$ 97159.31 (g) = (e) - (f)

餘款佔本年度撥款的百分比(%): 25.55 (h) = (g) / (d) x 100%

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需的 平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數、年 級及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
例	聘請教學助理	入班支援、聯絡家長、 協助推行小組活動…….	不適用	時段:由 2013 年九 月起為期八個月 節數/次數:每星期 18 節(中、數、通)	特殊教育需要學生 年級: S2 人數: 35 類別: 讀寫困難學生	教師問卷能協助教師 處理學生上課時的行 為問題/提供適時的學 習支援	需加強培訓及與科任 教師的溝通及協作	\$110,628

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數、年 級及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
				每節時數:1 總時數: 576	家長人數: 0			
1.	聘請一位全職 學生輔導員	負責 SEN(有特殊教育需要) 學習支援工作包括: - 執行「照顧有特殊教育 需要學生」學習支援等各項 計劃 - 協助推行小組輔導活動: - 協助推行中一級共融活動 (午間小敘)	不適用	時段: 由 2021 年 9 月起至 2022 年 8 月 節數/次數: / 每節時數: / 總時數: /	特殊教育需要學生 年級: 中一至中六 人數: 26 人 類別: ADHD, ASD, MI, SLI, HI, PD	學生問卷、向任任老師、 家長查詢學生表現		費用總數: 239,400 薪金: 21,060 強積金供款: 28,800
2.	聘請一位兼職 中文科導師 (陳欣慧)	提供針對性訓練治療, 以 改善同學在中文科上學習 障礙問題 (包括提升語文 能力, 以增加學習信心)。	不適用	時段: 由 2021 年 9 月至 2022 年 3 月 節數/次數: 12 每節時數: 2 總時數: 24	特殊教育需要學生 年級: 中四至中六 人數: 6 類別: ADHD, ASD 家長人數: /	導師期終報告、向科任 老師查詢學生表現、學 生考試成績表現		費用總數: 12,600 薪金 12000 強積金 600
3.	外購言語治療 服務	提供針對性訓練治療, 以 改善語言問題 (包括矯正 咬字發音、提升表達技巧、 增加說話流暢性及增強 說話信心)。	香港言語發展及 復康中心	時段: 由 2021 年 9 月至 2022 年 5 月 節數/次數: 20 每節時數: 2 總時數: 40 :	特殊教育需要學生 年級: 中一至中六 人數: 5 類別: SLI 家長人數: /	言語治療師報告、向科 任老師查詢學生表現		費用總數: 49,600

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數、年 級及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
4.	外購高中中文 專科補習班	提供針對性訓練治療，以 改善同學在中文科學習障 礙問題（包括提升語文能 力，以增加學習信心）。	Beacon College	時段：由 2022 年 4 月至 2022 年 6 月 節數/次數：6 每節時數：1.5 總時數：9	特殊教育需要學生 年級：中五 人數：6 類別：ADHD 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 9,000
5.	外購初中英文 專科補習班	提供針對性訓練治療，以 改善同學在英文科學習障 礙問題（包括提升語文能 力，以增加學習信心）。	優才教育中心	時段：由 2022 年 3 月至 2022 年 6 月 節數/次數：8 每節時數：1 總時數：8	特殊教育需要學生 年級：中一至中二 人數：7 類別：ASD, ADHD, SPLD 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 10,240
6.	同樂心治療小 組	透過桌遊活動，提升學生 溝通及社交能力，亦讓學 發生學習如何表達情緒和 與同輩相處。	復和綜合服務中 心	時段：由 2021 年 11 月至 2022 年 1 月 節數/次數：8 每節時數：1 總時數：8	特殊教育需要學生 年級：中一至中五 人數：10 類別：ASD, ADHD, SLI 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 8,000
6.	靜觀小組	透過靜觀活動，讓學生專 注當下，觀照自己當下的 狀況，接納自己的情緒和 平靜心神。	一起靜	時段：由 2022 年 3 月至 2022 年 4 月 節數/次數：4 每節時數：1400 總時數：4	特殊教育需要學生 年級：中三至中五 人數：6 類別：MI 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 5,600
7.	身體彩繪小組 (共融活動)	透過學習身體彩繪技巧， 希望培養學生的個人興 趣、學習一技之長、提升耐 性和專注能力以及充實學 生的課餘生活。	0 COOL LOOK	時段：由 2022 年 5 月至 2022 年 6 月 節數/次數：4 每節時數：1.5 總時數：6	特殊教育需要學生 年級：中一至中三 人數：9 類別：ASD, HI 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 4,800

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數、年 級及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
8.	咖啡拉花小組 (共融活動)	透過咖啡拉花過程，學習 安定心神，專注當下，放鬆 心情。	Lov Lov Coffee	時段：由 2022 年 5 月至 2022 年 6 月 節數/次數：4 每節時數：1.5 總時數:6	特殊教育需要學生 年級：中二至中五 人數：10 類別：MI, ADHD, MI, HI 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 8,400
9.	西餐餐桌禮儀 及社交禮儀小 組	透過小組，學生能學習全 面的社交禮儀及西餐禮儀 知識，從使用的餐具及酒 杯，到用餐時的社交對話， 希望過程能提升學生溝通 及社交能力。	Health Wisdom Training Limited	時段：由 2022 年 5 月至 2022 年 6 月 節數/次數：5 每節時數：1.5 總時數:7.5	特殊教育需要學生 年級：中一至中四 人數：9 類別：ASD, ADHD 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 6,000
10.	盆景製作小組 (共融活動)	透過盆景創作，學習安定 心神、專注當下、放鬆心 情，並且學會欣賞美好事 物，陶冶性情。	原始森林	時段：2022 年 6 月 17 日 節數/次數：1 每節時數：1.5 總時數:1.5	特殊教育需要學生 年級：中一至中五 人數：15 類別：ASD, ADHD, HI, MI 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 3,750
11.	Pet Pet Pal 動物治療體驗 小組	動物輔助治療 (Animal Assisted Therapy) 是由 註冊/認可執照的治療師， 以受過訓練的動物，主要 是犬隻，通過設計合適治 療方案並以小組形式進 行，讓服務使用者身心得 到改善。	香港動物輔助治 療協會	時段：2022 年 7 月 節數/次數：2 每節時數：75 分鐘 總時數:2.5	特殊教育需要學生 年級：中一至中五 人數：14 類別：ASD, ADHD 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 3,800

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學 /共融活動、讀寫訓練、 社交訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所需 的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數、年 級及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
12.	扭氣球小組 (共融活動)	透過氣球創作，學習安定 心神、專注當下、放鬆心 情，並期望透過活動增強 學生的思考力、創造力和 注意力。		時段：2022 年 7 月 節數/次數：2 每節時數：2 總時數：4	特殊教育需要學生 年級：中一至中四 人數：14 類別：ASD, ADHD 家長人數：/	學生問卷、導師觀察學 生表現		費用總數： 4,400
13.	精神健康講座 (教師發展日)	透過講座讓老師提升對精 神健康的認識，以及對有 情緒問題的學生的照顧。	理工大學	時段：2021 年 10 月 27 日 節數/次數：1 每節時數：1.5 總時數：1.5	老師 人數：56	老師填寫洞活動問卷		費用總數： 3,062
14.	精神健康講庭	透過講座讓家長提升對精 神健康的認識，以及對子 女情緒變化的關注。		時段：2021 年 12 月 6 日 節數/次數：1 每節時數：1.5 總時數：1.5	家長 人數：101	家長填寫活動問卷		費用總數： 4,200
15.	購置學習資源			時段：由 2021 年 9 月至 2022 年 8 月 總時數：/	特殊教育需要學生 年級：中一至中六 人數：27 類別：所有 家長人數：			費用總數： 1699.7
總支出(f)								\$374551.7

註：如學校運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用（薪金+強積金供款）的資料，請填寫