

致：總學校發展主任（屯門）

**2022-2023 學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**

學校名稱： 保良局董玉娣中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過「國家安全教育」工作小組，策劃及統籌有關政策，確保學校有效推行國家安全教育。	工作小組統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施，有關工作與學校各科組每年工作計劃互相配合，國家安全教育自然融入各科組的策略和恆常活動。	工作小組統籌各科組已在不同範疇制定工作計劃，制訂相關指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	按教育局指引，於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗，以顯示對國家的尊重和提升師生的國家觀念。 每週舉行一次升國旗儀式及奏唱國歌。並於元旦日、香港特別行政區成	學校已訂立機制，於每個上課日，以及元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日升掛國旗。逢星期一舉行一次升國旗儀式及奏唱國歌，並於元旦日、香港特別行政區成立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的	在參加升國旗儀式時，已確保所有人士，包括老師及學生均遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重。學生在儀式中展現出他們作為國民

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	立紀念日、國慶日當日或在上述日子前／後的上課日舉行升國旗儀式。在參加升國旗儀式時，確保所有人士必須遵守相關的禮儀，以示對國家以及這些作為國家的象徵和標誌的尊重，及展現他們作為國民的良好素養。	上課日舉行升國旗儀式。	的良好素養。
	定期檢視圖書館藏書的記錄，確保圖書館不會存有可能抵觸《香港國安法》的書籍。	已完成本年度的檢視工作，在科組負責老師建議下，將可能抵觸《香港國安法》的書籍下架。	已制定每年檢視圖書館藏書的機制，有效確保圖書館不會存有可能抵觸《香港國安法》的書籍
	統籌及監察學校舉辦的活動，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	課外活動組已修訂學校舉辦活動的機制和程序，並於教職員會議向全體教師闡述相關的修訂。	修訂學校舉辦活動的機制和程序後，可確保以學校名義舉辦的活動，不會有涉及危害國家安全的內容。
人事管理	透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	已透過教職員會議及通告，要求學校教職員閱讀及遵守及〔保良局董玉娣中學教職員行為守則〕〔保良局法團校董會學校人事指引〕等行為守則，說明學校對其職責及操守的要求和期望。	已訂立機制每年透過教職員會議及通告，有效地向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>根據招標文件／服務合約，列明相關人員工作表現和操守須符合要求，以確保購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校進行任何違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>	<p>已檢視招標文件及服務合約。</p>	<p>已根據招標文件及服務合約，清楚列明其工作表現和操守須符合要求，有效確保購買服務形式聘用的非教學人員不會在學校進行任何違反「基本法」、「香港國安法」和所有適用於香港的法律的教學和活動。</p>
<p>教職員培訓</p>	<p>鼓勵老師參與教育局舉辦的培訓課程／講座或研討會／交流，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p>	<p>本年度全校教師參與有關國家安全教育培訓的研討會或工作坊達11人次，部份參與者會於科組會議和其他教師交流及分享。</p>	<p>教師積極參與教育局舉辦的培訓課程。新加入老師須於三年內參與到內地的考察及交流，來年會鼓勵新老師參與合適的考察活動。</p>
<p>學與教</p>	<p>檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<p>已檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容。</p>	<p>已建立機制，每年檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>檢討相關學習領域／科目有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將兩年的相關資源存檔。</p>	<p>已檢視各學科的教學進度表，並透過觀察老師課堂及學生課業，確保課程切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>已檢視各學科的教學進度表，並透過觀察老師課堂及學生課業，確保課程切合學生的程度和學習需要。</p> <p>已建立機制，將兩年有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔。</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>參與全民國家安全教育日活動，並鼓勵學生參加教育局或外間機構舉辦的國家安全教育日活動。</p>	<p>已鼓勵學生參與全民國家安全教育日活動(如網上問答比賽)，有學生參與並取獲獎項。</p>	<p>會繼續推廣全民國家安全教育日活動，加強學生參與。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>推行品德教育，透過各個科組(包括訓導組、輔導組、課外活動組及公民教育組)的計劃和活動，培養學生守法守規和自律。</p>	<p>學校的三年發展計劃以培養學生正向態度為目標，透過各科組的計劃和活動，如「心靈直播」(老師生命教育)、「生命鬥士」講座、禁毒處「健康校園計劃」等，以培養學生守法守規和自律。</p> <p>另外，中史科及公民教育組積極參加與《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育相關的比賽及活動。</p>	<p>學校持續以培養學生正面價值觀為三年發展計劃其中主要目標，以培養學生守法守規和自律。本校校風良好，深受家長認同，反映本校推行品德教育的成效。</p>
<p>家校合作</p>	<p>透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。例如與家長分享網上資源（The China Current 教育頻道及中國文化研究院網站），組織家教會參觀香港故宮文化博物館等活動，讓家長加深對中華文化的認識。</p>	<p>透過學校通告和每年的家長日活動，已建立與家長緊密溝通的渠道，促進家校合作。</p> <p>透過與家長分享網上資源及家教會活動，如校長座談會及錦田文物徑親子旅行，提升家長身心發展及對中華文化的認識。</p>	<p>學校會一如既往，透過各種渠道和活動，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>透過家教會活動，有助提升家長身心發展及對中華文化的認識。</p>