

保良局董玉娣中學

推動中國歷史及文化的一筆過津貼 2020-21 年度報告

	項目範疇	推行計劃 / 活動項目	推行日期	撥款	檢討成效
1	發展或採購電子或其他相關的學與教資源，以支援教師教學	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買教學資源，包括中國服裝、仿製兵馬俑、鄭和寶船模型、司南模型、文具等 ● 購買 VR 歷史模型，包括秦陵兵馬俑、長城、故宮，以進行課堂教學 ● 添置搶答器，以支援文史問答隊的發展 	<p>全年</p> <p>1/5-31/8/2021</p> <p>全年</p>	<p>\$ 8,869.8</p> <p>\$ 49,800</p> <p>\$ 2,260</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學認同各項的教學資源及歷史模型，配合課堂教學，能有助提升對學習中國歷史，尤其古代歷史的趣味。 ● 任教老師認同同學能積極參與各項課堂活動、投入學習，並加深同學對學習中國歷史的認識。 ● 增添器材能支援文史問答隊的發展，讓同學積極練習，預備比賽，能加深對中國國情及歷史的認識。
2	舉辦能加強中國歷史和中華文化學習的校本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 於高中中史課，舉辦虛擬網上考察活動，以南京為考察地點，研習明朝建國歷史、科舉制歷史、近代南京大屠殺課題。 ● 購買課外書籍，以進行歷史研習活動。 	<p>4/8/2021</p> <p>1/5-31/7/2021</p>	<p>\$ 25000</p> <p>\$ 4,080</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中學生透過觀察南京景點，加深對甲部明初集權措施的認識，立體地認識明太祖的權威；更具體地認識乙部抗日戰爭南京大屠殺的狀況；以江南貢院加深對選修單元制度史明代科舉制的認識。 ● 學生能透過閱讀課外書，認識史家的史學觀點，強化歷史概念。
			合共	\$ 90,009.8	

2019-2020 年度結餘：\$102,570

2020-2021 年度結餘：\$12,560.2

需退回教育局款項：\$12,560.2