

中一級「讀書會」分享報告

姓名：曾安雅 班別：1A (12) 分享日期：_____ 分享編號：_____

書名：無法預知的遠方

作者：陳志堅

1. 作者介紹

作者是一名老師，這本書是根據他與故事中那七名畢業生的經歷所寫的。他是一名好老師，因為他不但關懷學校的學生，更花長時間關心及訪問七個畢業生，寫出了這本故事書。並在每個故事的最後，寫出老師的感言。

2. 本書的摘要內容

這本書主要寫作者的七名畢業學生在追求夢想的過程中，一度懷疑自己是否可以完夢，不斷失敗爬起，失敗再爬起。過程雖然經過許多艱辛、失望、自我懷疑，然後重拾信心。當中凱莉學生很喜歡設計，如果說興趣使然，她必定考慮修讀文科，然而，她一直沒法忘記，甚至違背自己的想像。文科雖也喜愛，但對設計的鍾情，但文科的喜愛無法越過對設計的鍾情。當所有人都在奮力考取高學歷，為自己謀取好的前途，但凱莉卻不這樣想，她從未想過就業，但只想過創業。雖說沒有就業經驗，就很難創業，但困難從沒阻擋過凱莉堅定的夢想。其他六人都在如此的情景，堅定著自己的夢想。

3. 我從本書所得到的啟示/個人感想

在這本書中，我最深刻的句子是「我們不曾理解自己的性格與價值，只以為生涯規劃只得一路，為努力讀書、考上大學，完成大學尋獲好工作的『幸福方程式』而努力，後來有一天，終究會發現真誠對待自己是如何的重要。」這句話深深地刻在我的心中，令我不禁想到自己的努力，好像也是因為這樣而努力，但現在發現，原來現實中不止這一條生涯規劃的路，就算是勝算不大，明白了也許沒有這種經驗，不懂如何走這條路，那就自己去踏出一條屬於自己，懂得去走的路。雖然無法預知未來，但堅定地選擇，終究會有一條屬於自己的路。

在七名畢業生的故事中，我感受到他們的善良，堅持和對於命運的不屈。學生能有今天的成就，也脫不開作者給的鼓勵，所謂「一日為師，終生為師」，因為作者在他們迷惘的時候，給了許多鼓勵和建議，更在七位學生畢業後，寫出這本書，更在撰寫他們的故事後，配上他的感言，情真意切；寫出這本書，更令更多的學生能堅定自己的選擇，明白真誠對待自己的重要，能遇到這樣的良師，真是幸運。作者的文筆與感言，一定為學生帶更大的動力和鼓勵。

4. 結論

明白了要真誠對待自己，堅定自己的未來，不是只有考上大學，或根據「幸福方程式」，才有好的未來，只要堅定自己的夢想，也許勝算不大，但只要堅持，就一定能獲取更多的經驗，將失敗的石頭，作為自己的墊腳石，邁向更好的未來。世界沒有成功，只有更好，或更加好。