2024-2025 董玉娣中學中一級「讀書會」分享報告

姓名:何樂熙 班別:1A(04)分享日期:4-3-2025分享編號:A6

書名: 操縱彩虹的少年作者: 東野圭吾

1. 作者介紹

東野圭吾,推理小說家,以作品以細膩的心理刻畫、意想不到的情節轉折和結局反轉而著稱,在1958年出生,在學生時代開始接觸推理小說。大學畢業後,他利用下班後的時間寫小說,後來作品獲得川戶亂步獎,不久後決定辭職做職業作家,寫下許多著名作品,例:《白夜行》、《嫌疑人X的獻身》、《解憂雜貨店》、《秘密》、《假面飯店》等等,以上作品均被翻拍成電影。

2. 本書的摘要内容

故事的開始是圍繞著四個毫不相關的人在半夜同時被一東光而吸引。主人公白河光瑠出生於一個普通家庭,但他從小便彰顯出傑出的色彩感和智力,到了高中,他利用半夜的時間去外出,父母很好奇,於是在一次光瑠半夜外出時偷偷尾隨,發現光瑠在用光來創作歌曲,表演「光樂」,光瑠可以通過人們身體發射出來的光來查看每個人的心理狀況,他發現每個人都是虛偽的,所以他選擇透過發射出去的光來尋找朋友。每個人聽過「光樂」的人整個身體都神清氣爽的,於是越來越多的青少年沈迷其中。隨之而來的,許多大人開始反對「光樂」,說「光樂」是毒品,一旦沾上便無法拒絕,有人察覺其中的商機,開始蠢蠢欲動。

3. 我從本書所得到的啟示/個人感想

在這本書中,光瑠發現可以操控光來創造「光樂」,可是他卻沒有做壞 事,反而一直想用「光樂」來喚醒人們隱藏在身體內的能力,但一直被有心人 阻止,因為光瑠觸碰到他們的利益了,導致後面光瑠被綁架。有時候太過突出 也不是一件好事,在故事中,光瑠也遇到一位同樣可以透過光來杳看每個人心 理想法的老人,與光瑠不同,他選擇利用這點來幫助他的事業,賺到盆滿鉢 滿。在看這段的時候,我不禁思考,老人像光瑠的對立面,他做出的選擇與光 瑠不同,而他的的老年生活十分美滿; 反觀光瑠,不但被人辱罵還被綁架要解 剖大腦,但他仍然想透過光來造福大家,假如我是光瑠,我會如何選擇?同 時,在故事中,配角和主角光瑠的家庭環境也今我深思。每個人的家庭都因不 同的事情導致家人的關係無法親近:媽媽和奶奶兩人的關係惡劣,父親的逃避 受困擾的輝美;父親出軌,母親掌控欲太強的正史;太過聰明,只是普通人的 父母無法理解他的做法的光瑠。但其實,我覺得只要他們坐下來好好聊天,互 相傾訴各自的感受,也許事情便會迎刃而解,每個人都有自己心中的秘密,加 上長期以來的不滿,今誰都不肯低下頭,自然便成為他們的家庭環境。

4. 結論

我認為這本書可以令我們對家庭或處理方法有許多的思考,加上科幻的題 材,新穎的主題,人物性格分明,即是故事情節像普通,卻有種想一直看下去 的衝動。值得推薦